



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية النور الجامعة

الكلية/المعهد: كلية النور الجامعة

القسم العلمي: قسم تقنيات الاشعة والسونار


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس تقنيات الاشعة والسونار


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات الاشعة والسونار

النظام الدراسي: سنوي وكورسات

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٢

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي: د. سيف السيد
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٤ / ٢

التوقيع : 
اسم رئيس القسم: أ.م.د. نوفل يوسف جميل
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. ناهل عماري توريو

التاريخ : 
التوقيع : 



مصادقة السيد العميد

د. مervat السيد العميد

١. رؤية البرنامج

الأشعة والسونار هما العين الثالثة للإنسان يرى بفضلها ما يوجد خلف بشرة الإنسان في داخله. وهذه العين الجديدة تحقق تشخيصاً صائباً يتفادى به الطبيب امكانيات الخلط بين حالات مرضية اعراضها واحدة او متقاربة

٢. رسالة البرنامج

تحقيق اختصار ممتاز في زمن التشخيص وتوجيه الجراحين الى الأماكن الحقيقية المطلوبة من الجراح التعامل معها وتمكين المريض من الحصول على نصائح طبية تقوده الى العافية

٣. اهداف البرنامج

تأهيل الطلبة أكاديميا لعدد من العلوم الاساسية والتخصصية نظريا وعمليا.. إضافة الى تخرج كوادر قادرة على التعامل مع التقنيات المختلفة مما يسهل عملية التشخيص لدى المرضى.. وايضا رقد المستشفيات بكوادر مؤهلة لخدمة المجتمع

٤. الاعتماد البرامجي

في خطوات الحصول

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية النور الجامعة

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	/	/	/	/
متطلبات الكلية	/	/	/	/
متطلبات القسم	٤١	١٧٤	%١٠٠	/
التدريب الصيفي	/	/	/	/
أخرى	/	/	/	/

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			
3	2	تشريح الهيكل العظمي		المرحلة الأولى / الفصل الاول
3	2	الفيزياء العامة		
3	2	علم الفسلجة العام		
3	2	البايولوجي		
3	2	الكيمياء العام		
2	2	مبادئ الحاسوب		
2	0	حقوق الانسان والديمقراطية		
2	0	اللغة الانكليزية		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			
3	2	تشريح اجهزة الجسم		المرحلة الأولى / الفصل الاول
3	2	فيزياء الذرة		
3	2	علم الفسلجة الوظيفي		
4	4	البايولوجي الاشعاعي		
4	4	اسس التمريض		
2	2	مبادئ الحاسوب ٢		
2	0	المصطلحات الطبية		
2	0	لغة عربية		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			
5	2	تقنيات الأجهزة الشعاعية التقليدية		المرحلة الثانية / الفصل الاول
5	2	تقنيات التصوير الشعاعي للأطراف العليا		
5	2	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الهضمي و العظم		
4	2	التشريح الشعاعي للراس و الأطراف العليا		
3	2	اساسيات الفيزياء الشعاعية		
3	2	اساسيات الوقاية من الاشعاع		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			
5	2	تقنيات أجهزة التصوير المقطعي المحوسب		المرحلة الثانية / الفصل الثاني
5	2	تقنيات التصوير الشعاعي للأطراف السفلى		
5	2	الفحوصات شعاعية خاصة للجهاز الصفراوي و التناسلي		
4	2	تشريح شعاعي للأطراف السفلى		
3	2	فيزياء التصوير المقطعي		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			
4	2	تصوير شعاعي ٢		المرحلة الثالثة
4	2	اجهزة طبية ٢		
4	2	فحوصات شعاعية ٢		
2	2	علم الامراض		
3	1	فيزياء شعاعية ٢		
3	2	وقاية من الاشعاع ٢		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			
3	2	مبادئ الطب والجراحة		المرحلة الرابعة
5	2	التصوير المقطعي		
5	2	التصوير بالرنين المغناطيسي		
5	2	التصوير بالموجات فوق الصوتية		
4	2	احصاء حيوي وتطبيقات الحاسوب		
6	0	مشروع بحث تخرج		
2	0	اللغة الانكليزية		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
١. تنمية قدرة المتلقي على كتابة التقارير العلمية والبحوث المسحية والمختبرية ٢. بناء مستوى متميز من المعرفة المكتسبة ٣. اكتساب طرق حديثة في العمل	١. الاهتمام بالمواضيع النظرية ذات الاختصاص وتطبيقها عمليا ٢. استخدام وسائل حديثة لإيصال المناهج النظرية والعملية
المهارات	
تحديد او تشخيص المشكلات الصحية من خلال التشخيص	١. تنمية قدرة المتلقي على تجنب الاخطاء الشائعة في كتابة البحوث والتقارير ٢. تحديد العوامل المسببة للأمراض
تنمية قدرة المتلقي على تجنب الاخطاء الشائعة في كتابة البحوث والتقارير، تحديد العوامل المسببة للأمراض	٣. تحديد او تشخيص المشكلات الصحية من خلال التشخيص
القيم	
الواجبات البيتية والامتحانات الفصلية واليومية	١. مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقة بين المسببات المرضية والامراض ٢. تمكن الطالب من التوصل الى العلاقة بين البيئة وصحة الانسان
الواجبات البيتية والامتحانات الفصلية واليومية	التحلي بالصبر اثناء تأدية العمل

٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات المباشرة والإلكترونية واعطاء محاضرات عملية في مختبرات متخصصة ومهياة جيدا بكل ما يلزم

٥. طرائق التقييم

١. تنفيذ الواجبات البيتية والمساهمة في الأنشطة الصفية
٢. الواجبات البيتية والامتحانات الفصلية

٣. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
أ.م.د. نوفل يوسف جميل	علوم الفيزياء	فيزياء الحالة الصلبة	/	/	←		
أ.د. طارق سالم عبو	طب و جراحة بيطرية	علم الأمراض	/	/	←		
أ.د. هناء احسان حسن	علوم فيزياء	فيزياء نووية	/	/	←		
أ.م.د. ممتاز محمد صالح حسين بكر	علوم فيزياء	فيزياء الحالة الصلبة	/	/	←		
م.د. علي يحيى عبدالرزاق يونس	علوم الكيمياء	كيمياء فيزيائية	/	/	←		
م.د. أنمار غانم تقي إبراهيم	علوم الكيمياء	كيمياء فيزيائية	/	/	←		
أ.م. حازم خليل قاسم محمد	طب و جراحة عامة	اشعة تشخيصية	/	/	←		
م. صباح يوسف حسن علي	علوم فيزياء	فيزياء شعاعية	/	/	←		
م.م. تمارا مؤيد عبدالله محمد	طب و جراحة عامة	اشعة تشخيصية	/	/	←		
م.م. سرى محمد محي الدين قاسم	علوم الكيمياء	كيمياء فيزيائية	/	/	←		

م.م. مها خالد عبد الأمير صالح	علوم فيزياء	علوم فيزياء	/	/	ـ
م.م. محمد عدنان محمد صالح	طب و جراحة بيطرية	الامراض البيطرية	/	/	ـ
م.م. هبة نشوان سامي مصطفى	علوم الكيمياء	الكيمياء الحياتية	/	/	ـ
م.م. ميسم صالح مطلق عبوش	علوم الكيمياء	الكيمياء الصناعية	/	/	ـ
م.م. زهراء إبراهيم محمد شكر	علوم الحياة	التقنيات الحياتية	/	/	ـ
م.م. صفا محمد سالم عبيد	علوم الحياة	التقنيات الحياتية	/	/	ـ
م.م. ندى عثمان خطاب عمر	علوم الكيمياء	علوم الكيمياء	/	/	ـ
م.م. شفاء مؤيد عطاش حسن	علوم حياة	علم الحيوان	/	/	ـ
م.م. حنين محسن جواد إبراهيم	علوم الحياة	علوم الحياة	/	/	ـ
م.د. رمضان محمود	علوم حاسبات	علوم حاسبات	/	/	ـ
م.م. احمد صبحي علي	علوم الفيزياء	علوم الفيزياء	/	/	ـ
د. كوكب نوري احمد	طب و جراحة عامة	دبلوم اشعة تشخيصية	/	/	ـ
تقني الاشعة ايمن بشير بدران	بكالوريوس تقنيات الاشعة والسونار	/	/	/	ـ
تقني الاشعة مصطفى خالد سالم	بكالوريوس تقنيات الاشعة والسونار	/	/	/	ـ
تقني الاشعة علي خالد يونس	بكالوريوس تقنيات الاشعة والسونار	/	/	/	ـ

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
حضور مؤتمرات علمية والمشاركة في الدورات التدريبية واشراكهم في دورات طرائق التدريس ثم دورة صلاحية التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حضور مؤتمرات علمية والمشاركة في الدورات التدريبية

٤. معيار القبول
١- القبول المركزي
٢- رغبة الطالب
٣- حاجة سوق العمل

٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المحاضرات المباشرة والإلكترونية وشبكة المعلومات وتجارب الجامعات والكتب العلمية المختلفة

٦. خطة تطوير البرنامج
١. الحصول على مصادر حديثة
٢. عمل ندوات داخلية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة						اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب				٣ب	٤ب
المرحلة الأولى / الفصل الأول		تشريح الهيكل العظمي	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←			
		الفيزياء العامة	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←			
		علم الفسلجة العام	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←			
		البيولوجي	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←			
		الكيمياء العام	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←			
		مبادئ الحاسوب	اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←			
		حقوق الانسان والديمقراطية	غير اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←			
		اللغة الانكليزية	غير اساسية	←	←	←	←	←	←	←	←			
					←	←	←	←	←	←	←			
					←	←	←	←	←	←	←			

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج				
٤ ج	←	←	←	←	←	←	←	←	اساسية	تقنيات الأجهزة الشعاعية التقليدية		المرحلة الثانية / الفصل الاول
←	←	←	←	←	←	←	←	←	اساسية	تقنيات التصوير الشعاعي للأطراف العليا		
←	←	←	←	←	←	←	←	←	اساسية	فحوصات شعاعية خاصة للجهاز الهضمي و العظم		
←	←	←	←	←	←	←	←	←	اساسية	التشريح الشعاعي للراس و الأطراف		

