



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة

الكلية/ المعهد: كلية النور الجامعة.....

القسم العلمي: قسم ...التقنيات البصرية.....


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس . التقنيات البصرية.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التقنيات البصرية.....

النظام الدراسي: فصلي+ سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/20

تاريخ ملء الملف: 2024/2/25

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: د. سير خلف عباس
التاريخ ٢٠٢٤/٢/٢٥

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: د. م. م. إسماعيل خلف عباس
التاريخ: 2024/2/25

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. ناهض عماري شاهري

التاريخ: 
التوقيع: 

مصادقة السيد العميد

د. ياسين محمد الحجار

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

جزء أساسي من فعالية الفرد في المجتمع هي ان يرى بشكل سليم ليبدع بشكل اكفا ومن ثم يؤدي دوره كما يحتاج اليه المجتمع. فان يرى الانسان معناه ان يتمكن من تطوير قدراته لتحقيق المزيد من الخدمة في محيط عمله. وهنا ترى تقنيات البصريات طريقها لأداء دورها وتلتمس حاجة المجتمع اليها.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

تمكين ملاكات التقنيات البصرية من دفع ضعيفي البصر للتفاعل في المجتمع بان تعيد لديهم سلامة نظرهم وفعاليتهم. فرسالة التقنيات البصرية هي تقليل الاضرار ومعالجة الخلل.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

تهدف التقنيات البصرية الى اعداد ملاكات مقتدرة فاهمة لعملها، نكية في التشخيص، قادرة على الابتكار والحل لتعمل في مجالات تصحيح البصر وتحديد درجة الرؤية وتقويم الحول واقتراح العدسات وتصنيع البدائل.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

نعم من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	3	5		

		23	7	متطلبات الكلية
		153	27	متطلبات القسم
		----	2	التدريب ال صيفي
		181		أخرى
				المجموع

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			المرحلة الأولى/الفصل الأول + الفصل الثاني
4	4	مبادئ الكيمياء 2+1		
4	4	الفيزياء الطبية والبصرية 2+1		
2	2	تشريح الراس والرقبة 1		
2	2	تشريح العين 2		
4	4	علم الاحياء 2+1		
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان		
4	4	مبادئ الحاسوب 2+1		
	2	اللغة الانكليزية		
	2	اللغة العربية		
4	4	الأجهزة البصرية 2+1		المرحلة الثانية / الفصل الاول+الفصل الثاني
4	4	فسلجه العين والرؤية 2+1		
4	4	الصحة العينية 2+1		
4	4	أخطاء الانكسار 2+1		
4	4	التطبيقات الإحصائية 2+1		
	2	المصطلحات الطبية 1		
	2	الادوية 2		
	2	الليزر في طب العيون 2		
2	2	جرائم حزب البعث		
2	2	الحول 1		المرحلة الثالثة

2	2	أخطاء الانكسار 2		
	2	الاعراض العينية للأمراض الجهازية والعصبية		
2	2	اشعة وسونار العين		
	2	امراض العين 1		
	2	طرق البحث		
	2	اللغة الانكليزية		
	2	تطبيقات الحاسوب		
2	2	الحول 2		المرحلة الرابعة
2	2	النظرات والعدسات اللاصقة		
	2	طب عيون الأطفال		
2		ورشة التقنيات البصرية		
2	2	امراض العين 2		
2	2	بدائل عينية		
	2	اللغة الانكليزية		
4		مشروع بحث التخرج		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>بيان نتائج التعلم 1</p> <p>1-تمكن الطالب من استخدام أجهزة الفحص وقياس قدرة العين</p> <p>2- تمكن الطالب من عمل نظارات مضبوطة للمريض</p> <p>4- حسن التعامل مع المريض وإعطاء الوقت الكافي عند توجيه الأسئلة للمريض</p>	<p>1- تعليم الطلبة كل ما يخص مواضيع العين</p> <p>2- تدريب الطالب في المختبرات على كيفية عمل نظارات بقياسات تصحح حالة عين المريض</p> <p>3- كيفية استخدام الأجهزة الحديثة فيما يخص فحص العين</p>
المهارات	
<p>بيان نتائج التعلم 2</p> <p>1- معرفة الخريج بإتقان عمل النظارات وأيضا قياسات ضغط العين وتصوير شبكية العين</p> <p>2- تم معرفة كيفية توثيق المعلومات عن المريض</p>	<p>1- استخدام الأجهزة المتوفرة في المراكز الطبية المتخصصة</p> <p>2- السماح لخريجي القسم المتعينين في المؤسسات</p>

	الصحية من المشاركة الفعلية في عملهم
بيان نتائج التعلم 3	1مخرجات التعلم 3
القيم	
بيان نتائج التعلم 4 1-مطابقة القياسات اليدوية مع قياسات الجهاز للحصول على افضل قياس 2- كتابة التقرير حول قوة نظر المريض وتعين العدسة المناسبة	1- دراسة وحل التصوير لشبكية العين 2- تحديد قدرة او قوة العين من خلال القياسات بكارث سنيل او عن طريق جهاز الليزر 3- مساعدة المريض في الاسترخاء لغرض ان تكون القياسات دقيقة
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
- 1-محاضرات نظرية
 - 2-عرض أفلام علمية
 - 3- تجارب عملية في المختبرات المتخصصة للمادة النظرية
 - 4- زيارات علمية لمؤسسات صحية تخصصية للعيون
 - 5- نشاطات طلابية علمية

10. طرائق التقييم

- تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.
- 1- امتحانات فصلية ويومية نظري وعملي
 - 2- امتحانات نهائية نظرية وعملية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	✓			حالة صلبة	فيزياء	أ.م. د. إسماعيل خلف عباس
	✓			طفيليات	علوم حياة	أ. د. إبراهيم احمد عبدالله حسين
	✓			الكيمياء التحليلية	كيمياء	أ. د. د. ضياء نجم عبدالله حسوني
	✓			علم الحيوان	علوم حياة	أ.د. عطاالله فهد مخلف علي
	✓			الكيمياء التحليلية	كيمياء	أ.م.د فراس حسن عواد عبدالله
	✓			حالة صلبة	فيزياء	م.د احمد محمد محمود سبع
	✓			فسلجة	الفسلجة كيمياء حياتية ادوية	م. امتثال علي محمد شريف
	✓			الكيمياء الحياتية	كيمياء	م.م براء حازم علي محمد
	✓			كيمياء عضوية	علوم كيمياء	م.م مها محمد توفيق
	✓			احياء مجهرية	علوم الحياة	م.م علياء نذير احمد علي
	✓			تشخيصات مرضية بيطرية	طب باطني والوقائي	م.م حنين بدران محمد نوري
	✓			كيمياء صناعية	علوم الكيمياء	م.م صفاء محمد إبراهيم صالح
	✓			احياء مجهرية	علوم الحياة	م.م نادية خالد مصطفى حامد
	✓			كيمياء تحليلية	علوم الكيمياء	م.م امنة داؤود سليمان محمد
	✓			بايولوجي جزئي	علوم حياة	م.م يمامة عباس زيدان مطر

	✓			الدوية وسموم بيطرية	طب بيطري	م.م مها عبدالكريم طاهر محمد
				احياء مجهرية	علوم حياة	م.م اسراء خالد عبدالفتاح عبدالله
	✓			دكتوراه طب وجراحة العيون	طب وجراحة عامه	ا.م د عزام عبدالقادر احمد
	✓			دكتوراه طب وجراحة العيون	طب وجراحة عامه	م. د زبيدة سعد القزاز
	✓			دكتوراه طب وجراحة العيون	طب وجراحة عامه	د علي سعيد جرجيس
	✓			دكتوراه طب وجراحة العيون	طب وجراحة عامه	د سليم مهدي صالح
	✓				بدائل عينية	التقني اياد احمد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

عن طريق:

1. دورة طرائق التدريس وامتحان الصلاحية.
2. دورات تدريبية ضمن التخصصات والمواد المطلوبة.
3. مشاركة التدريسيين في الورش والمؤتمرات والندوات.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

وذلك من خلال:

1. الحث على المشاركة في الدورات التدريبية المختلفة مثل دورات الحاسوب، اكسل و الوورد .
2. الحث على المشاركة في الندوات واللقاءات العلمية والمؤتمرات داخل وخارج القطر.
3. التشجيع على الالتحاق بدورات التعلم الالكتروني.
4. اعتماد التقييم السنوي من خلال النشاطات التدريسية والتطوعية والطلابية وخدمة المجتمع.

12. معيار القبول

القبول المركزي وذلك حسب التعليمات التي تصدرها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مع تحديد معدلات القبول الخاصة بالكليات الاهلية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

وذلك عن طريق:

1. شعبة التسجيل في الكلية.
2. إدارة القسم
3. موقع الكلية الرسمي في شبكة الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

4ج	القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
	✓				✓			✓					أساسي	مبادئ الكيمياء	1	المرحلة الأولى 2ف+1ف/2
	✓				✓			✓					أساسي	مبادئ الكيمياء	2	
	✓				✓			✓					أساسي	الفيزياء الطبية والبصرية	1	
	✓				✓			✓					أساسي	الفيزياء الطبية والبصرية	2	
✓					✓			✓					أساسي	علم الاحياء	1	
					✓			✓					أساسي	علم الاحياء	2	
	✓				✓			✓					أساسي	تشريح الراس والرقبة	2	
					✓			✓					اساسي	مبادئ الحاسوب	1	
													اساسي	مبادئ الحاسوب	2	
														اللغة الانكليزية	1	

المرحلة الثانية ف1+2	2	الأجهزة البصرية	أساسي																	
	2	فسلحة العين والرؤية	أساسي																	
	2	الصحة العينية	أساسي																	
	2	أخطاء الانكسار	أساسي																	
	2	التطبيقات الاحصائية	أساسي																	
	1	المصطلحات الطبية	أساسي																	
	1	الأدوية	أساسي																	
	1	النزير في طب العيون	أساسي																	
المرحلة الثالثة	1	الحول 1	أساسي																	
	1	أخطاء الانكسار 2	أساسي																	
	1	الاعراض العينية للأمراض	أساسي																	

