

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كلية النور الجامعة
الكلية/المعهد: كلية النور الجامعة
القسم العلمي : تقنيات البصريات
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢ / ٩ / ١

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د. د. سيف خلف محمد
التاريخ : ٢٠٢٢ / ١١ / ٢

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د. م. ا. اسماعيل خلف عباس
التاريخ : ٢٠٢٢ / ٩ / ١

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ : ٢٠٢٢ / ١١ / ٣
التوقيع :

١١١٥
مصادقة السيد العميد
د. ياسين طه الحجار

كلية النور الجامعة / قسم تقنيات البصریات

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية النور الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات البصریات
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج اكاديمي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات البصریات
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
سنوي / مقررات / أخرى	
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات نظرية وعملية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / القبول المركزي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تكوين الشخصية العلمية والتربوية الملتزمة في فهمها العميق والشامل للأسس التربوية الهادفة لأعداد وتدريب تقنيي التخدير . ٢- غرس الأسس المعرفية والاخلاقية والسلوكية الصحيحة في طلاب القسم ، ليكونوا قادرين على النهوض في بناء وطنهم وتنقيف شعبهم ونقل الرسالة العلمية التربوية للأجيال الأخرى. ٣- اعداد ملاكات فنيه متميزة متخصصة في البصریات. ٤- قدرة الخريجين على العمل كتقنيي تخدير في المستشفيات الحكوميه والاهليه لخدمة المجتمع والوطن .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- تدريس المواد العلمية والعملية لمهنة البصريين
- ٢أ- ممارسة العمل كتقنيي تخدير بؤسس علميه وعمليه
- ٣أ- معرفة شاملة عن طرائق وتطبيقات مهنة البصريين
- ٤أ- استعمال اساليب حديثة للبصريين من خلال التكنولوجيا العلمية المعاصرة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تهيئة الكوادر العلمية والعملية لمهنة البصريين
- ب ٢ - خلق كادر بحثي متميز مختص في ميدان البصريين
- ب ٣ - تهيئة واعداد كادر مدرب للقيام بمهنة البصريين.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة النص
- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات)
- حل المشكلات في البصريين
- الطرق الحديثه للبصريين

طرائق التقييم

- ١- تقويم بنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية
 - ٢- المناقشات الصفية والواجبات البيتية والتقويم الصفية
 - ٣- التقويم الشخصي بالامتحانات الفصلية والنهائية
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- الاستقبال .
- ج ٢- الاستجابة .
- ج ٣- التقييم .
- ج ٤- التنظيم .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اسلوب المحاضرة .
- ٢- استراتيجيه التعلم التعاوني .
- ٣- استراتيجيه التفكير العلمي الصحيح .
- ٤- اسلوب المناقشة .
- ٥- استراتيجيه العصف الذهني .

طرائق التقييم

- ١- ملاحظة سلوك الطالب
- ٢- متابعة علاقته مع الوسط العلمي المحيط به
- ٣- مناقشته حول علاقته بالوسط التعليمي .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- المحاضرة
د٢- التعلم التعاوني
د٣- حل المشكلات
د٤- السيطرة والاتقان على التعليم التربوي

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات
- استخدام نماذج ادبية ولغوية مع اساليب تدريسها
- افلام و بوسترات

طرائق التقييم

- امتحانات عملية و نظرية
- الواجبات
- التقارير

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. العمل الجماعي .
٢. استثمار الوقت بالاتجاه الذي يحقق تطبيق اهداف البرنامج .
٣. السعي لتحقيق الجودة التربوية في البيئة التعليمية .
٤. التحديث المستمر للبرنامج من خلال مواكبة التطور العلمي .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١-القبول المركزي .
- ٢-المقابلة العلمية .
- ٣- الفحوصات الطبية .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- المصادر المعتمدة من قبل جامعة الموصل (اللجنة القطاعية) .

٢- المصادر والمراجع والكتب المتنوعة .

٣- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) .

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوحدانية والقيمية					الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الستة / المستوى		
	٤٥	٣٥	٢٥	١٥	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	-	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ					٢أ	١أ
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	أساسية	أخطاء الكسار		المرحلة الثالثة
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	أساسية	X-ray		
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	أساسية	امراض العين		
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	أساسية	حول		
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	أساسية	Ocular mainfestion		
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	غير أساسية	حاسوب		المرحلة الثالثة
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	غير أساسية	اللغة الانكليزية		

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المتعلقة بالمهارات الأخرى المتعلقة بقبليّة التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوحدانية والقيمية					الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية					اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى / السنة / المرحلة الرابعة				
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	-	٣ب	٢ب	١ب	٤أ				٣أ	٢أ	١أ	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسية أم اختياري	Ocular prothesis		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسية	نظارات وعدسات		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسية	امراض العين		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسية	حول		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسية	PEDIATRIC OPHTHALMO LOGY		