

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## رسالة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كلية النور الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية النور الجامعة

القسم العلمي : تقنيات التخدير

تاريخ ملف الملف : ٢٠٢٢ / ٩ / ١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. باسم ادريس ذنون

التاريخ : ٢٠٢٢/٩/٦

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. سمير هاشم كريمة

التاريخ : ٢٠٢٢/١١/٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

٢٠٢٢ / ١١ / ٣

التاريخ

التوقيع

صادقة السيد العميد

أ.د. ياسين طه الحميary

١١١٥

## كلية النور الجامعة / قسم تقنيات التخدير

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضاياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية النور الجامعة	١. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات التخدير	٢. القسم العلمي / المركز
برنامج اكاديمي	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس تقنيات تخدير	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات أخرى
محاضرات نظرية وعملية	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / القبول المركزي	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٢	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي
١- تكوين الشخصية العلمية والتربوية الملزمة في فهمها العميق والشامل للأسس التربوية الاهادفة لأعداد وتدريب تقنيي التخدير .	
٢- غرس الأسس المعرفية والأخلاقية والسلوكية الصحيحة في طلاب القسم ، ليكونوا قادرين على النهوض في بناء وطنهم وتنقيف شعبهم ونقل الرسالة العلمية التربوية للأجيال الأخرى.	
٣- اعداد ملكات فنية متميزة متخصصة في التخدير .	
٤- قدرة الخريجين على العمل كتقنيي تخدير في المستشفيات الحكومية والاهلية لخدمة المجتمع والوطن .	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- تدريس المواد العلميه والعملية لمهنة التخدير
- ٢- ممارسة العمل كتقني تخدير بؤسس علميه وعملية
- ٣- معرفة شاملة عن طرائق وتطبيقات مهنة التخدير
- ٤- استعمال اساليب حديثة للتخدير من خلال التكنولوجيا العلمية المعاصرة.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١- تهيئة الكوادر العلميه والعملية لمهنة التخدير
- ب ٢ - خلق كادر بحثي متخصص في ميدان التخدير
- ب ٣ - تهيئة واعداد كادر مدرب ل القيام بمهمة التخدير.

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة النص
- الطريقة القياسية (القاء المحاضرات)
- حل المشكلات في التخدير
- الطرق الحديثة للتخدير

### طرائق التقييم

- ١- تقويم بنائي (التكتوني) بالامتحانات اليومية
- ٢- المناقشات الصحفية والواجبات البيتية والتقويم الصفي
- ٣- التقويم الشخصي بالامتحانات الفصلية والنهائية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيميه .

- ج ١- الاستقبال .
- ج ٢- الاستجابة .
- ج ٣- التقييم.
- ج ٤- التنظيم.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- اسلوب المحاضرة .
- ٢- استراتيجية التعلم التعاوني .
- ٣- استراتيجية التفكير العلمي الصحيح.
- ٤- اسلوب المناقشة .
- ٥- استراتيجية العصف الذهني .

### طرائق التقييم

- ١- ملاحظة سلوك الطالب
- ٢- متابعة علاقته مع الوسط العلمي المحيط به
- ٣- مناقشته حول علاقته بالوسط التعليمي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- المحاضرة

د ٢- التعلم التعاوني

د ٣- حل المشكلات

د ٤- السيطرة والاتقان على التعليم التربوي

#### طائق التعليم والتعلم

- محاضرات

- استخدام نماذج ادبية ولغوية مع اساليب تدریسها

- افلام و بوسترارات

#### طائق التقييم

- امتحانات عملية و نظرية

- الواجبات

- التقارير

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	٢	حقوق الانسان		المرحلة الاولى
٢	١	الحاسبات		
-	٢	اللغة الانكليزية		
-	١	السلوك المهني		
٣	٢	الكيمياء		
٣	١	بايولوجي		
٣	٢	فيزياء طبية		
٣	٢	تشريح		
٣	٣	فسلجة		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	باطنية		المرحلة الثانية
٤	٣	تخدير		
٣	٣	فسلجة تطبيقية		
٢	١	ادوية		
٣	١	جراحة		
٤	١	اجهزة تخدير		
-	٢	اللغة الانكليزية		
-	١	مصطلحات طبية		
٢	١	احصاء		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٥	٢	عناية مركزة		المرحلة الثالثة
٥	٣	تخدير		
٥	٢	اجهزة تخدير		
٣	١	جراحة		
٣	٢	باطنية		
٢	١	حاسوب		
-	٢	اللغة الانكليزية		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٤	٢	عناية مركزة		المرحلة الرابعة
٢	٤	اجهزة تخدير		
٤	١	تمرير		
٤	٢	تخدير		
٤	١	مبادئ جراحة وباطنية		

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. العمل الجماعي .
٢. استثمار الوقت بالاتجاه الذي يحقق تطبيق اهداف البرنامج .
٣. السعي لتحقيق الجودة التربوية في البيئة التعليمية .
٤. التحديث المستمر للبرنامج من خلال مواكبة التطور العلمي .

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١-القبول المركزي .
- ٢-المقابلة العلمية .
- ٣-الفحوصات الطبية .

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر المعتمدة من قبل جامعة الموصل (اللجنة القطاعية) .
- ٢- المصادر والمراجع والكتب المتتوعة .
- ٣- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) .

**مخطط مهارات المنهج**

يرجى وضع الشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المرحلة الأولى	العنوان	المؤشر	النوع	البيان	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج									
					الخطابي	العلمي	الفناني	الرياضي	الاجتماعي	السياسي	الثقافي	المهني	الأخلاقي	الوطني
	الخطابي	الخطابي	غير اسلامية	الحقوق	-	١٢	٣٥	٤٢	١٣	٦	٣٤	٣٥	٣٦	٦
	الخطابي	الخطابي	غير اسلامية	الحسابات	-	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	الخطابي	الخطابي	غير اسلامية	اللغة الالكترونية	-	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	الخطابي	الخطابي	غير اسلامية	السلوك المهني	-	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	الخطابي	الخطابي	غير اسلامية	الكيمياء	-	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	الخطابي	الخطابي	غير اسلامية	باليوجى	-	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	الخطابي	الخطابي	غير اسلامية	الفيزياء الطبية	-	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	الخطابي	الخطابي	اساسية	التشريح	-	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
	الخطابي	الخطابي	اساسية	الفسلجة	-	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧

**مخطط مهارات المنهج**

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة للتقديم  
مخطط مهارات المنهج من البرامج الفردية من البرنامج المطلوب للتقديم

**مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج**

المرحلة الثالثية	المهارات العامة والتأهيلية المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية الخاصة بالrogram	الأهداف المعرفية المهارات اثنية الأساسية	Aim اختياري أو المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	مخطط مهارات المنهج								
							١١	٢١	٣١	٤١	٥١	٦١	٧١	٨١	٩١
				اباطنية			-	-	-	-	-	-	-	-	-
				اساسية			-	-	-	-	-	-	-	-	-
				تجدير			-	-	-	-	-	-	-	-	-
				فسيولوجية تطبيقية			-	-	-	-	-	-	-	-	-
				اساسية			-	-	-	-	-	-	-	-	-
				ادوية			-	-	-	-	-	-	-	-	-
				جراحة			-	-	-	-	-	-	-	-	-
				اجهزه تحديد			-	-	-	-	-	-	-	-	-
				اللغة الانكليزية			-	-	-	-	-	-	-	-	-
				مصطلاحات طبية			-	-	-	-	-	-	-	-	-
				احباء			-	-	-	-	-	-	-	-	-
				غير اساسية			-	-	-	-	-	-	-	-	-
				غير اساسية			-	-	-	-	-	-	-	-	-

**يرجى وضع اشارة في المربعات المقابله لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير**

**مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج**

المرحلة الثالثة	المستوى / المسنة	رمز المقرر	الاسم المقرر	أصلسي أم اختياري	الأهداف المعرفية	الأهداف المهاراتية بالrogram الخاصة بالrogram	الأهداف الوحدائية والقيمية	المهارات العامة والتاهيلية المتقدمة (المهارات الأخرى المتعلقة بقلبيه التوظيف والتطور الشخصي)					
								١١	٢١	٣١	٤١	٥١	٦١
	ابتدائية مرحلة ١	اساسيه	الجهاز تغذير ٢	-	١٢	٢٢	٣٢	٤٢	٥٢	٦٢	٧٢	٨٢	٩٢
	ابتدائية مرحلة ٢	اساسيه	جراحة	-	١٣	٢٣	٣٣	٤٣	٥٣	٦٣	٧٣	٨٣	٩٣
	ابتدائية مرحلة ٣	اساسيه	BATNIA	-	١٤	٢٤	٣٤	٤٤	٥٤	٦٤	٧٤	٨٤	٩٤
	ابتدائية مرحلة ٤	اساسيه	حاسوب	-	١٥	٢٥	٣٥	٤٥	٥٥	٦٥	٧٥	٨٥	٩٥
	ابتدائية مرحلة ٥	اساسيه	غير اساسية	-	١٦	٢٦	٣٦	٤٦	٥٦	٦٦	٧٦	٨٦	٩٦
	ابتدائية مرحلة ٦	اساسيه	غير اساسية	-	١٧	٢٧	٣٧	٤٧	٥٧	٦٧	٧٧	٨٧	٩٧
	ابتدائية مرحلة ٧	اساسيه	غير اساسية	-	١٨	٢٨	٣٨	٤٨	٥٨	٦٨	٧٨	٨٨	٩٨
	ابتدائية مرحلة ٨	اساسيه	غير اساسية	-	١٩	٢٩	٣٩	٤٩	٥٩	٦٩	٧٩	٨٩	٩٩
	ابتدائية مرحلة ٩	اساسيه	غير اساسية	-	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع الشارة في المربعات المقابلة لمختبرات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير

مخرجات التعليم المطلوبة من البرنامج

المستوى / المسنة	رمز المقرر	اسم المقرر	أim انتباري	الأهداف المعرفية	الأهداف المهاراتية الخلاصية بالبرنامج	الأهداف الوجدانية والقيمية	المهارات العاملة والتأهيلية المنشورة (المهار المنشورة) الأخرى المتعلقة بتأهيلية التوظيف والتطور الشخصي)
السنة / المسنة							
١١	٢١	٣١	٦	٦	٣	٣	٤
١٢	٢٢	٣٢	٦	٦	٣	٣	٤
١٣	٢٣	٣٣	-	-	-	-	-
١٤	٢٤	٣٤	-	-	-	-	-
١٥	٢٥	٣٥	-	-	-	-	-
١٦	٢٦	٣٦	-	-	-	-	-
١٧	٢٧	٣٧	-	-	-	-	-
١٨	٢٨	٣٨	-	-	-	-	-
١٩	٢٩	٣٩	-	-	-	-	-
٢٠	٣٠	٤٠	-	-	-	-	-
٢١	٣١	٤١	-	-	-	-	-
٢٢	٣٢	٤٢	-	-	-	-	-
٢٣	٣٣	٤٣	-	-	-	-	-
٢٤	٣٤	٤٤	-	-	-	-	-
٢٥	٣٥	٤٥	-	-	-	-	-
٢٦	٣٦	٤٦	-	-	-	-	-
٢٧	٣٧	٤٧	-	-	-	-	-
٢٨	٣٨	٤٨	-	-	-	-	-
٢٩	٣٩	٤٩	-	-	-	-	-
٣٠	٣١٠	٤١٠	-	-	-	-	-
٣١	٣١١	٤١١	-	-	-	-	-
٣٢	٣١٢	٤١٢	-	-	-	-	-
٣٣	٣١٣	٤١٣	-	-	-	-	-
٣٤	٣١٤	٤١٤	-	-	-	-	-
٣٥	٣١٥	٤١٥	-	-	-	-	-
٣٦	٣١٦	٤١٦	-	-	-	-	-
٣٧	٣١٧	٤١٧	-	-	-	-	-
٣٨	٣١٨	٤١٨	-	-	-	-	-
٣٩	٣١٩	٤١٩	-	-	-	-	-
٤٠	٣٢٠	٤٢٠	-	-	-	-	-
٤١	٣٢١	٤٢١	-	-	-	-	-
٤٢	٣٢٢	٤٢٢	-	-	-	-	-
٤٣	٣٢٣	٤٢٣	-	-	-	-	-
٤٤	٣٢٤	٤٢٤	-	-	-	-	-
٤٥	٣٢٥	٤٢٥	-	-	-	-	-
٤٦	٣٢٦	٤٢٦	-	-	-	-	-
٤٧	٣٢٧	٤٢٧	-	-	-	-	-
٤٨	٣٢٨	٤٢٨	-	-	-	-	-
٤٩	٣٢٩	٤٢٩	-	-	-	-	-
٤١٠	٣٣٠	٤٣٠	-	-	-	-	-
٤١١	٣٣١	٤٣١	-	-	-	-	-
٤١٢	٣٣٢	٤٣٢	-	-	-	-	-
٤١٣	٣٣٣	٤٣٣	-	-	-	-	-
٤١٤	٣٣٤	٤٣٤	-	-	-	-	-
٤١٥	٣٣٥	٤٣٥	-	-	-	-	-
٤١٦	٣٣٦	٤٣٦	-	-	-	-	-
٤١٧	٣٣٧	٤٣٧	-	-	-	-	-
٤١٨	٣٣٨	٤٣٨	-	-	-	-	-
٤١٩	٣٣٩	٤٣٩	-	-	-	-	-
٤٢٠	٣٣١٠	٤٣١٠	-	-	-	-	-
٤٢١	٣٣١١	٤٣١١	-	-	-	-	-
٤٢٢	٣٣١٢	٤٣١٢	-	-	-	-	-
٤٢٣	٣٣١٣	٤٣١٣	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣١٤	٤٣١٤	-	-	-	-	-
٤٢٥	٣٣١٥	٤٣١٥	-	-	-	-	-
٤٢٦	٣٣١٦	٤٣١٦	-	-	-	-	-
٤٢٧	٣٣١٧	٤٣١٧	-	-	-	-	-
٤٢٨	٣٣١٨	٤٣١٨	-	-	-	-	-
٤٢٩	٣٣١٩	٤٣١٩	-	-	-	-	-
٤٢٠	٣٣٢٠	٤٣٢٠	-	-	-	-	-
٤٢١	٣٣٢١	٤٣٢١	-	-	-	-	-
٤٢٢	٣٣٢٢	٤٣٢٢	-	-	-	-	-
٤٢٢	٣٣٢٣	٤٣٢٣	-	-	-	-	-
٤٢٣	٣٣٢٤	٤٣٢٤	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٥	٤٣٢٥	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٦	٤٣٢٦	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٧	٤٣٢٧	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٨	٤٣٢٨	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٩	٤٣٢٩	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢١٠	٤٣٢١٠	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢١١	٤٣٢١١	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢١٢	٤٣٢١٢	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢١٣	٤٣٢١٣	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢١٤	٤٣٢١٤	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢١٥	٤٣٢١٥	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢١٦	٤٣٢١٦	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢١٧	٤٣٢١٧	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢١٨	٤٣٢١٨	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢١٩	٤٣٢١٩	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٠	٤٣٢٢٠	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢١	٤٣٢٢١	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢	٤٣٢٢٢	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٣	٤٣٢٢٣	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٤	٤٣٢٢٤	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٥	٤٣٢٢٥	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٦	٤٣٢٢٦	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٧	٤٣٢٢٧	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٨	٤٣٢٢٨	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٩	٤٣٢٢٩	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢١٠	٤٣٢٢١٠	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢١١	٤٣٢٢١١	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢١٢	٤٣٢٢١٢	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢١٣	٤٣٢٢١٣	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢١٤	٤٣٢٢١٤	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢١٥	٤٣٢٢١٥	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢١٦	٤٣٢٢١٦	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢١٧	٤٣٢٢١٧	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢١٨	٤٣٢٢١٨	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢١٩	٤٣٢٢١٩	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٠	٤٣٢٢٢٠	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢١	٤٣٢٢٢١	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢	٤٣٢٢٢٢	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٣	٤٣٢٢٢٣	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٤	٤٣٢٢٢٤	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٥	٤٣٢٢٢٥	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٦	٤٣٢٢٢٦	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٧	٤٣٢٢٢٧	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٨	٤٣٢٢٢٨	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٩	٤٣٢٢٢٩	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢١٠	٤٣٢٢٢١٠	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢١١	٤٣٢٢٢١١	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢١٢	٤٣٢٢٢١٢	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢١٣	٤٣٢٢٢١٣	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢١٤	٤٣٢٢٢١٤	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢١٥	٤٣٢٢٢١٥	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢١٦	٤٣٢٢٢١٦	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢١٧	٤٣٢٢٢١٧	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢١٨	٤٣٢٢٢١٨	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢١٩	٤٣٢٢٢١٩	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٠	٤٣٢٢٢٢٠	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢١	٤٣٢٢٢٢١	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٢	٤٣٢٢٢٢٢	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٣	٤٣٢٢٢٢٣	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٤	٤٣٢٢٢٢٤	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٥	٤٣٢٢٢٢٥	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٦	٤٣٢٢٢٢٦	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٧	٤٣٢٢٢٢٧	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٨	٤٣٢٢٢٢٨	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٩	٤٣٢٢٢٢٩	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢١٠	٤٣٢٢٢٢١٠	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢١١	٤٣٢٢٢٢١١	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢١٢	٤٣٢٢٢٢١٢	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢١٣	٤٣٢٢٢٢١٣	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢١٤	٤٣٢٢٢٢١٤	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢١٥	٤٣٢٢٢٢١٥	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢١٦	٤٣٢٢٢٢١٦	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢١٧	٤٣٢٢٢٢١٧	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢١٨	٤٣٢٢٢٢١٨	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢١٩	٤٣٢٢٢٢١٩	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٢٠	٤٣٢٢٢٢٢٠	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٢١	٤٣٢٢٢٢٢١	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٢٢	٤٣٢٢٢٢٢٢	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٢٣	٤٣٢٢٢٢٢٣	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٢٤	٤٣٢٢٢٢٢٤	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٢٥	٤٣٢٢٢٢٢٥	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٢٦	٤٣٢٢٢٢٢٦	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٢٧	٤٣٢٢٢٢٢٧	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٢٨	٤٣٢٢٢٢٢٨	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٢٩	٤٣٢٢٢٢٢٩	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٢١٠	٤٣٢٢٢٢٢١٠	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٢١١	٤٣٢٢٢٢٢١١	-	-	-	-	-
٤٢٤	٣٣٢٢٢٢٢١٢	٤٣					