



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد


الجامعة : كلية النور الجامعة
الكلية/المعهد: كلية النور الجامعة
القسم العلمي : تقنيات التخدير
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢ / ٩ / ١

التوقيع : 
اسم المعاون العلمي : د. د. سحر خلف كمال
التاريخ : ٢٠٢٢ / ١١ / ٢

التوقيع : 
اسم رئيس القسم : د.م.أ. باسم ادريس ذنون
التاريخ : ٢٠٢٢ / ٩ / ٦

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :
التاريخ : ٢٠٢٢ / ١١ / ٣

د. د. هادي نوري احمد

التوقيع : 


مصادقة السيد العميد

د. ياسين طه الحيار

كلية النور الجامعة / قسم تقنيات التخدير

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية النور الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات التخدير
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	برنامج اكايمي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات تخدير
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات نظرية وعملية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / القبول المركزي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تكوين الشخصية العلمية والتربوية الملزمة في فهمها العميق والشامل للأسس التربوية الهادفة لأعداد وتدريب تقنيي التخدير . ٢- غرس الأسس المعرفية والاخلاقية والسلوكية الصحيحة في طلاب القسم ، ليكونوا قادرين على النهوض في بناء وطنهم وتنقيف شعبهم ونقل الرسالة العلمية التربوية للأجيال الاخرى. ٣- اعداد ملاكات فنيه متميزة متخصصة في التخدير. ٤- قدرة الخريجين على العمل كتقنيي تخدير في المستشفيات الحكوميه والاهليه لخدمة المجتمع والوطن .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- تدريس المواد العلمية والعملية والعملية لمهنة التخدير
- ٢أ- ممارسة العمل كتنفيذي تخدير بؤسس علميه وعمليه
- ٣أ- معرفة شاملة عن طرائق وتطبيقات مهنة التخدير
- ٤أ- استعمال اساليب حديثة للتخدير من خلال التكنولوجيا العلمية المعاصرة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ ب - تهيئة الكوادر العلمية والعملية لمهنة التخدير
- ٢ ب - خلق كادر بحثي متميز مختص في ميدان التخدير
- ٣ ب - تهيئة واعداد كادر مدرب للقيام بمهنة التخدير.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة النص
- الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات)
- حل المشكلات في التخدير
- الطرق الحديثة للتخدير

طرائق التقييم

- ١- تقويم بنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية
- ٢- المناقشات الصفية والواجبات البيتية والتقويم الصفي
- ٣- التقويم الشخصي بالامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- الاستقبال .
- ج ٢- الاستجابة .
- ج ٣- التقييم.
- ج ٤- التنظيم.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اسلوب المحاضرة .
- ٢- استراتيجيه التعلم التعاوني .
- ٣- استراتيجيه التفكير العلمي الصحيح.
- ٤- اسلوب المناقشة .
- ٥- استراتيجيه العصف الذهني .

طرائق التقييم

- ١- ملاحظة سلوك الطالب
- ٢- متابعة علاقته مع الوسط العلمي المحيط به
- ٣- مناقشته حول علاقته بالوسط التعليمي .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- المحاضرة

٢د- التعلم التعاوني

٣د- حل المشكلات

٤د- السيطرة والاتقان على التعليم التربوي

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات

- استخدام نماذج ادبية ولغوية مع اساليب تدريسها

- افلام و بوسترات

طرائق التقييم

- امتحانات عملية و نظرية

- الواجبات

- التقارير

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	٢	حقوق الانسان		المرحلة الاولى
٢	١	الحاسبات		
-	٢	اللغة الانكليزية		
-	١	السلوك المهني		
٣	٢	الكيمياء		
٣	١	بايولوجي		
٣	٢	فيزياء طبية		
٣	٢	تشريح		
٣	٣	فلسفة		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣	٢	باطنية		المرحلة الثانية
٤	٣	تخدير		
٣	٣	فسلجة تطبيقية		
٢	١	ادوية		
٣	١	جراحة		
٤	١	اجهزة تخدير		
-	٢	اللغة الانكليزية		
-	١	مصطلحات طبية		
٢	١	احصاء		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٥	٢	عناية مركزة		المرحلة الثالثة
٥	٣	تخدير		
٥	٢	اجهزة تخدير		
٣	١	جراحة		
٣	٢	باطنية		
٢	١	حاسوب		
-	٢	اللغة الانكليزية		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٤	٢	عناية مركزة		المرحلة الرابعة
٢	٤	اجهزة تخدير		
٤	١	تمريض		
٤	٢	تخدير		
٤	١	مبادئ جراحة وباطنية		

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. العمل الجماعي .
٢. استثمار الوقت بالاتجاه الذي يحقق تطبيق اهداف البرنامج .
٣. السعي لتحقيق الجودة التربوية في البيئة التعليمية .
٤. التحديث المستمر للبرنامج من خلال مواكبة التطور العلمي .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١-القبول المركزي .
- ٢-المقابلة العلمية .
- ٣- الفحوصات الطبية .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر المعتمدة من قبل جامعة الموصل (اللجنة القطاعية) .
- ٢- المصادر والمراجع والكتب المتنوعة .
- ٣- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) .

مخطط مهارات المنهج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الواردة من البرنامج الخاصة بالتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية						الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	-	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ					٢أ	١أ	
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	أساسية	باطنية		المرحلة الثانية
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	أساسية	تخدير		
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	أساسية	فلسفة تطبيقية		
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	أساسية	ادوية		
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	أساسية	جراحة		
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	أساسية	اجهزة تخدير		
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	غير أساسية	اللغة الانكليزية		
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	غير أساسية	مصطلحات طبية		
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	غير أساسية	احصاء		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاصة بالتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوحدانية والقيمية					الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة / المستوى
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	-	٣ب	٢ب	١ب	٤ا	٣ا	٢ا				

المرحلة الثالثة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرعية من البرنامج الخاصة بالتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة / المستوى				
	٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	-	٣ب	٢ب	١ب					٤أ	٣أ	٢أ	١أ
	١	١	١	١	١	١	١	١		١	١	١	١	١	١	١	اساسية	عناية مركزة ٢١		
	١	١	١	١	١	١	١	١		١	١	١	١	١	١	١	اساسية	اجهزة تخدير ٣		
	١	١	١	١	١	١	١	١		١	١	١	١	١	١	١	اساسية	تدريب		
	١	١	١	١	١	١	١	١		١	١	١	١	١	١	١	اساسية	مبادئ الجراحة والباطنية		
	١	١	١	١	١	١	١	١		١	١	١	١	١	١	١	اساسية	تدريب ٣		

المرحلة الرابعة