

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus  
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation  
Accreditation Department



# Academic Program and Course Description Guide

2024

## Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

### Concepts and terminology:

**Academic Program Description:** The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

---

**Course Description:** Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

**Program Vision:** An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

**Program Mission:** Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

**Program Objectives:** They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

**Curriculum Structure:** All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

**Learning Outcomes:** A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

**Teaching and learning strategies:** They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

## Academic Program Description Form

**University Name:** AL-NOOR university college

**Faculty/Institute:** AL-NOOR university college

**Scientific Department:** Anesthesia-Technology

**Academic or Professional Program Name:** Bachelor's degree

**Final Certificate Name:** Bachelor's degree in Anesthesia \_ Technology

**Academic System:** Yearly & courses

**Description Preparation Date:** 13/2/2024

**File Completion Date:** 13/2/2024

**Signature:**

**Head of Department Name:**

Assist. Prof. Basim Yarees Dhanoor  
Date: 14-2-2024



**Signature:**

**Scientific Associate Name:**

Prof. Dr. Samir Khalaf Abdulhadi  
Date: 5.4.2024

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:



Dr: Nadhim Alawi Alshakri



Approval of the Dean

Yassen - A - Hajjar

### 1. Program Vision

The department's vision stems from the actual need in the health field for anesthesia staff to fill the need for this vital specialty, and to achieve the required efficiency and balance between surgeons and anesthesiologists.

### 2. Program Mission

Anesthesia staff are responsible for half of the medical staff's tasks in protecting the lives of patients, because the correct path to operations falls on their shoulders, as well as the necessity of the patient's knowledge of the patient's condition and his readiness to measure the dose, type and location based on it.

### 3. Program Objectives

Graduating specialized cadres to work in the fields of anesthesia and intensive care techniques in operating theaters, intensive care units, and recovery rooms.

### 4. Other external influences

Twining with the Northern Technical University

## 5. Program Description

### المرحلة الأولى (الكورس الأول)

ت	اسم المادة باللغة العربية	اسم المادة باللغة الانكليزية	عدد الوحدات
1	التشريح	Anatomy	4
2	الكيمياء	Chemistry	4
3	الفيزياء الطبية	Medical Physics	4
4	علم الاحياء	Biology	4
5	تطبيقات الحاسبة	Computer applications for Health	2
6	الفسلجة العامة	Physiology	4
7	حقوق الإنسان و ديمقراطية	Human Rights And Democracy	2
8	اللغة الإنكليزية	ENGLISH LANGUAGE	3

### المرحلة الأولى (الكورس الثاني)

ت	اسم المادة باللغة العربية	اسم المادة باللغة الانكليزية	عدد الوحدات
1	التشريح	Anatomy	2
2	الفيزياء الطبية	Medical Physics	4
3	علم الاحياء المجهرى	Microbiology	4
4	تطبيقات الحاسبة	Computer applications for Health	2
5	الفسلجة العامة	Physiology	4
6	الكيمياء الحيوية	Biochemistry	4
7	اللغة العربية	Arabic	2

المرحلة الثانية ( الكورس الأول )

عدد الوحدات	اسم المادة الدراسية	اسم المادة الدراسية	ت
4	Basics of Anesthesia (1)	أسس التخدير ( 1 )	1
4	Anesthetic Equipments	أسس اجهزة التخدير ( 1 )	2
4	Applied physiology (1)	الفسلجة التطبيقية(1)	3
4	Basics of Medicine(1)	أسس الطب الباطني ( 1 )	4
3	(1) Pharmacology	الدوائيات (1)	5
3	Basics of Surger (1)	أسس الجراحة ( 1 )	6
2	Medical terminology	المصطلحات الطبية	7

المرحلة الثانية ( الكورس الثاني )

عدد الوحدات	اسم المادة الدراسية	اسم المادة الدراسية	ت
4	Basics of Anesthesia (1)	أسس التخدير ( 2 )	1
4	Anesthetic Equipments	أسس اجهزة التخدير ( 2 )	2
4	Applied physiology (1)	الفسلجة التطبيقية(2)	3
4	Basics of Medicine(1)	أسس الطب الباطني (2)	4
3	(1) Pharmacology	الدوائيات (2)	5
3	Basics of Surger (1)	أسس الجراحة (2)	6

2	Statistics	الإحصاء	7
---	------------	---------	---

المرحلة الثالثة

عدد الوحدات	اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	ت
11	Anesthesia 2	التخدير ( 2 )	1
9	Anesthetic Equipment Technology2	تقنيات اجهزة التخدير ( 2 )	2
9	Intensive Care Technology 1	تقنيات العناية المركزة (1)	3
7	Medicine 2	الطب الباطني ( 2 )	4
4	Computer Applications	تطبيقات الحاسبة	5
5	Surgery 2	الجراحة ( 2 )	6
2	ENGLISH LANGUAGE	اللغة الإنكليزية	7

المرحلة الرابعة

عدد الوحدات	اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	ت
8	Anesthesia3	التخدير ( 3 )	1
10	Anesthetic Equipment Technology3	تقنيات اجهزة التخدير ( 3 )	2
8	Intensive Care Technology 2	تقنيات العناية المركزة (2)	3
6	Medicine 2	الطب الباطني والجراحي	4
6	Nursing	التمريض	5
2	ENGLISH LANGUAGE	اللغة الإنكليزية	6
4	Methodolgy	مشروع التخرج	7

<b>6. Expected learning outcomes of the program</b>	
<b>Knowledge</b>	
Teaching scientific and practical subjects for the anesthesia profession	Practicing work as an anesthesia technician with scientific and practical
<b>Skills</b>	
Preparing scientific personnel for the anesthesia profession	Training distinguished research cadres in the field of anesthesia
Preparing and preparing someone capable of forming a trainer in the anesthesia profession.	
<b>Ethics</b>	
Learning Outcomes 4	Learning Outcomes Statement 4
Learning Outcomes 5	Learning Outcomes Statement 5

<b>7. Teaching and Learning Strategies</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text method</li> <li>• Standard method of lecturing</li> <li>• Problem–solving in anesthesia</li> <li>• Modern methods of anesthesia</li> </ul>

<b>8. Evaluation methods</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observing student behavior</li> <li>2. Maintaining contact with the surrounding scientific community</li> <li>3. Discussing his relationship with the educational community</li> <li>4. homework</li> <li>5. Formative assessment with daily exams (quiz)</li> <li>6. Class discussions, environmental assignments, and classroom evaluation</li> </ol>



7. Personal evaluation of semester and final exams
8. Reports
9. summer training

## 9. Faculty

الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الشهادة	اللقب العلمي	الاسم الرباعي
التشريح	طب وجراحة عامة	دكتوراه	استاذ مساعد	باسم إدريس ذنون محمد
الكيمياء التحليلية	علوم الكيمياء	دكتوراه	استاذ	فرحة خلف عمر احمد
الكيمياء اللاعضوية	علوم الكيمياء	دكتوراه	استاذ مساعد	عبدالغني محمد ظاهر عبدالله
علم الحيوان	علوم الحياة	دكتوراه	استاذ مساعد	ساجدة شريف حسين علي
علم الحيوان /أنسجة	علوم الحياة	دكتوراه	استاذ مساعد	علي اشكر عبد حسين
الكيمياء الحياتية	علوم الكيمياء	دكتوراه	استاذ مساعد	خير الدين محمد سليمان عبدالحميد
طب المجتمع	طب وجراحة عامة	دكتوراه	مدرس	مؤيد عزيز عبدالقادر عبدالله
الطب الباطني	طب وجراحة عامة	دكتوراه	مدرس	بشار شاكر محمود داؤد
جراحة عامة	طب وجراحة عامة	دكتوراه	مدرس	غانم حسين توفيق حسين
جراحة القلب والصدر	طب وجراحة عامة	دكتوراه	مدرس	محمد ياسين محمد احمد
جراحة الأطفال	طب وجراحة عامة	دكتوراه	مدرس	مسلم ليث عبدالحميد خضر
بيئة احياء مجهرية	علوم الحياة	دكتوراه	مدرس	ناظم علاوي محمد إبراهيم
انف واذن وحنجرة	طب وجراحة عامة	دكتوراه		تحسين سعيد احمد محمد
انف واذن وحنجرة	طب وجراحة عامة	دكتوراه	مدرس	فاضل ظاهر محسن طه
الكيمياء العضوية	علوم الكيمياء	ماجستير	استاذ مساعد	عبد الخالق سعد الله شهاب احمد
علم الادوية	طب وجراحة عامة	ماجستير	مدرس	نزار عبدالكريم حامد داؤد
الفسلجة الطبية	طب وجراحة عامة	ماجستير	مدرس	محمد عيسى سليمان درويش
الفسلجة البيطرية	طب وجراحة بيطرية	ماجستير	مدرس مساعد	اسماء جمال عبدالواحد جرجيس
الكيمياء اللاعضوية	علوم الكيمياء	ماجستير	مدرس مساعد	احمد عبدالستار داود سليمان
علوم الحياة	علوم الحياة	ماجستير	مدرس مساعد	رواء عاصم احمد يونس
الفسلجة	طب وجراحة عامة	ماجستير	مدرس مساعد	زهير سعيد محمد جرجيس

الكيمياء اللاعضوية	علوم الكيمياء	ماجستير	مدرس مساعد	قصي حسام عزيز حسن
امراض الدواجن	طب وجراحة بيطرية	ماجستير	مدرس مساعد	زيد ذنون هادي طه
الكيمياء الصناعية	علوم الكيمياء	ماجستير	مدرس مساعد	رشا علي عبد الحسين جاسم
علوم الكيمياء	علوم الكيمياء	ماجستير		احمد سعيد حسين سليمان
علوم الكيمياء	علوم الكيمياء	ماجستير	مدرس مساعد	لمى حسين صالح حسين
الفسلجة البيطرية	طب وجراحة بيطرية	ماجستير	مدرس مساعد	هالة أسامة عدنان يوسف
علوم الأغذية	زراعة وغابات	ماجستير	مدرس مساعد	امنة طه حسين علي
علوم الحياة	علوم الحياة	ماجستير	مدرس مساعد	هبة عمار محمود عبو
علوم الحياة	علوم الحياة	ماجستير	مدرس مساعد	رحمة مزاحم ياسين خليل
احياء مجهرية	علوم الحياة	ماجستير	مدرس مساعد	ريام حسن عبد الرزاق حسن
علوم الفيزياء	علوم الفيزياء	ماجستير	مدرس مساعد	شيماء هيثم زكي رؤوف
علوم الفيزياء	علوم الفيزياء	ماجستير	مدرس مساعد	فدوى فتح الله احمد جاسم
الاحياء المجهرية	علوم الحياة	ماجستير	مدرس مساعد	اصالة سعد محسن يونس
علوم الفيزياء	علوم الفيزياء	ماجستير	مدرس مساعد	سعود خليل إبراهيم محمود
الكيمياء الحياتية	علوم الكيمياء	ماجستير		ميديا حميد احمد علي
علم النباتات	علوم الحياة	ماجستير	مدرس مساعد	سارة إبراهيم احمد هائيس
الكيمياء الحياتية	علوم الكيمياء	ماجستير	مدرس مساعد	نور عبد الستار مجيد محمد امين
العلوم البيئية	علوم البيئة	ماجستير	مدرس مساعد	اية عبد الحميد رشيد محمد
علم الحيوان	علوم الحياة	ماجستير		طبية محمد جدعان ذياب
علوم الحياة	علوم الحياة	ماجستير		زينب نواف علي مصطفى
الكيمياء الحياتية	علوم الكيمياء	ماجستير		زيرين مصطفى سامي عدي

### المحاضرين

الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
دينا عبد الغني عبد العزيز سعيد	دكتوراه	مدرس	طب وجراحة عامة	التخدير والعناية المركزة
علاء غانم محمود خليل	دكتوراه	مدرس	طب وجراحة عامة	تخدير وعناية مركزة
احمد اسعد حسين علي	ماجستير		طب وجراحة الفم والاسنان	ادوية الفم والاسنان
اسراء محمود مصطفى حسين	ماجستير		طب وجراحة الفم والاسنان	ادوية الفم والاسنان
مدثر عبد العزيز محمد عبد المجيد	دكتوراه	مدرس	طب وجراحة عامة	طب الطوارئ والحوادث

الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
إبراهيم حيدر محمد سليمان	دكتوراه		طب وجراحة عامة	الجراحة البولية
رغد أسامة حمودي يحيى	دكتوراه		طب وجراحة عامة	التخدير
زيد خضر محمود جبر	دكتوراه		الطب البيطري	تناسل
رضوان عبد المجيد شوقي عبد الله	دبلوم عالي		طب وجراحة عامة	التخدير
باسل منير عبودي حنوشي	دبلوم عالي		طب وجراحة عامة	التخدير وعناية مركزة
طله حازم عبد الرزاق يحيى	بكالوريوس		طب وجراحة عامة	التخدير
محمد احمد عبد اللطيف احمد	بكالوريوس		طب وجراحة عامة	طب وجراحة عامة
رضوان عبد الوهاب عزيز وهب	بكالوريوس		طب وجراحة عامة	طب وجراحة عامة

## Professional Development

### Mentoring new faculty members

Training courses for members on anesthesia devices

### Professional development of faculty members

Training courses for members on modern teaching methods

## 10. Acceptance Criterion

1. Central admission.
2. Scientific interview.
3. Medical examinations

## 11. The most important sources of information about the program

- Sources approved by the University of Mosul (Sectoral Committee)
- Various sources, references, and books.
- International Information Network (Internet)

## 12. Program development plan

1. Teamwork.
2. Investing time in a direction that achieves the implementation of the program's objectives.
3. Striving to achieve educational quality in the educational environment.
4. Continuous updating of the program by keeping pace with scientific development

## Curriculum Skills Map

please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed

		Programme Learning Outcomes																	
Year / Level	Course Code	Course Title	Core(C) Title or Option (O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills(or) Other skills relevant to employability and personal development			
				A 1	A 2	A3	A 4	B1	B 2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
First		Anatomy	Essential C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
		General chemistry	Essential C	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		Medical physics		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		Biology		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		Computer principles		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		English Language		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



		<b>Static</b>			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		<b>Anesthesia</b>			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		<b>Basic of intensive care</b>			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		<b>Anesthesia equipment technology</b>			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		<b>Medicine</b>			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		<b>Surgery</b>			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		<b>Computer applications</b>			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		<b>English Language</b>			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		<b>anesthesia</b>			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		<b>Anesthesia equipment technology</b>			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		<b>Intensive care technology</b>			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		<b>Nursing</b>			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		<b>Medicine and surgery</b>			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Fourth</b>																			