



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة : كلية النور الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية النور الجامعة

القسم العلمي : تقنيات التخدير

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات التخدير

النظام الدراسي: كورسات وسنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/2/13

تاريخ ملء الملف: 2024/2/13

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي: د. حيدر محمد عبدالم  
التاريخ : ٢٠٢٤ / ٢ / ١٣

التوقيع :  
اسم رئيس القسم: أ.م.د باسم ادريس  
ذنون  
التاريخ : 2024 / 13 / 2

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. ناهض علاوي شاهري

التاريخ  
التوقيع

١٤٦  
٢٢

مصادقة

السيد العميد

د. ياسين هـ الجبار

### 1. رؤية البرنامج

تنطلق رؤية القسم من الحاجة الفعلية في الميدان الصحي الى كوادر التخدير لسد الحاجة الى هذا الاختصاص الحيوي, وتحقيق الكفاية والتوازن المطلوب بين الجراحين والمخدرين

### 2. رسالة البرنامج

كوادر التخدير يقع عليها نصف مهمات الكادر الطبي في حماية حياة المرضى, لأن الطريق السليم نحو العمليات يقع على عاتقها وكذلك ضرورة معرفة المهدر بحالة المريض واستعداده ليقبس في ضونها الجرعة والنوعية والموضع.

### 3. اهداف البرنامج

تخريج كوادر متخصصة للعمل في مجالات تقنيات التخدير والعناية المركزة في صالات العمليات وفي وحدات العناية المركزة وصالات الأفاقة

### 4. المؤثرات الخارجية الأخرى

التوأمة مع الجامعة التقنية الشمالية

المرحلة الثانية (الكورس الأول)

ت	اسم المادة الدراسية	اسم المادة الدراسية	عدد الوحدات
1	أسس التخدير ( 1 )	Basics of Anesthesia (1)	4
2	أسس اجهزة التخدير ( 1 )	Anesthetic Equipments	4
3	الفسلجة التطبيقية(1)	Applied physiology (1)	4
4	أسس الطب الباطني ( 1 )	Basics of Medicine(1)	4
5	الدوائيات (1)	(1) Pharmacology	3
6	أسس الجراحة ( 1 )	Basics of Surger (1)	3
7	المصطلحات الطبية	Medical terminology	2

المرحلة الثانية (الكورس الثاني)

ت	اسم المادة الدراسية	اسم المادة الدراسية	عدد الوحدات
1	أسس التخدير ( 2 )	Basics of Anesthesia (1)	4
2	أسس اجهزة التخدير ( 2 )	Anesthetic Equipments	4
3	الفسلجة التطبيقية(2)	Applied physiology (1)	4
4	أسس الطب الباطني (2)	Basics of Medicine(1)	4
5	الدوائيات (2)	(1) Pharmacology	3
6	أسس الجراحة (2)	Basics of Surger (1)	3
7	الإحصاء	Statistics	2

المرحلة الثالثة			
عدد الوحدات	اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	ت
11	Anesthesia 2	التخدير ( 2 )	1
9	Anesthetic Equipment Technology2	تقنيات اجهزة التخدير ( 2 )	2
9	Intensive Care Technology 1	تقنيات العناية المركزة (1)	3
7	Medicine 2	الطب الباطني ( 2 )	4
4	Computer Applications	تطبيقات الحاسبة	5
5	Surgery 2	الجراحة ( 2 )	6
2	ENGLISH LANGUAGE	اللغة الإنكليزية	7

المرحلة الرابعة			
عدد الوحدات	اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	ت
8	Anesthesia3	التخدير ( 3 )	1
10	Anesthetic Equipment Technology3	تقنيات اجهزة التخدير ( 3 )	2
8	Intensive Care Technology 2	تقنيات العناية المركزة (2)	3
6	Medicine 2	الطب الباطني والجراحي	4
6	Nursing	التمريض	5
2	ENGLISH LANGUAGE	اللغة الإنكليزية	6
4	Methodolgy	مشروع التخرج	7

5. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
<b>المعرفة</b>	
تدريس المواد العلمية والعملية لمهنة الترخير	ممارسة العمل كتقنيي ترخير بؤسس علميه وعمليه
<b>المهارات</b>	
تهيئة الكوادر العلمية والعملية لمهنة الترخير	خلق كادر بحثي متميز مختص في ميدان الترخير
تهيئة واعداد كادر مدرب للقيام بمهنة الترخير.	
<b>القيم</b>	
الاستقبال.	الاستجابة .
التقييم.	التنظيم.

6. استراتيجيات التعلم والتعليم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اسلوب المحاضرة .</li> <li>2. استراتيجيه التعلم التعاوني .</li> <li>3. استراتيجيه التفكير العلمي الصحيح.</li> <li>4. اسلوب المناقشة .</li> <li>5. استراتيجيه العصف الذهني</li> </ol>

7. طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المناقشات الصفية والواجبات البيتية والتقويم الصفوي</li> <li>2. التقويم الشخصي بالامتحانات الفصلية والنهائية</li> <li>3. ملاحظة سلوك الطالب</li> <li>4. متابعة علاقته مع الوسط العلمي المحيط به</li> <li>5. مناقشته حول علاقته بالوسط التعليمي</li> </ol>

## 8. الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

الاختصاص الدقيق	الاختصاص العام	الشهادة	اللقب العلمي	الاسم الرباعي
التشريح	طب وجراحة عامة	دكتوراه	استاذ مساعد	باسم إدريس ذنون محمد
الكيمياء التحليلية	علوم الكيمياء	دكتوراه	استاذ	فرحة خلف عمر احمد
الكيمياء اللاعضوية	علوم الكيمياء	دكتوراه	استاذ مساعد	عبدالغني محمد ظاهر عبدالله
علم الحيوان	علوم الحياة	دكتوراه	استاذ مساعد	ساجدة شريف حسين علي
علم الحيوان /أنسجة	علوم الحياة	دكتوراه	استاذ مساعد	علي اشكر عبد حسين
الكيمياء الحياتية	علوم الكيمياء	دكتوراه	استاذ مساعد	خير الدين محمد سليمان عبدالحميد
طب المجتمع	طب وجراحة عامة	دكتوراه	مدرس	مؤيد عزيز عبدالقادر عبدالله
الطب الباطني	طب وجراحة عامة	دكتوراه	مدرس	بشار شاكر محمود داود
جراحة عامة	طب وجراحة عامة	دكتوراه	مدرس	غانم حسين توفيق حسين
جراحة القلب والصدر	طب وجراحة عامة	دكتوراه	مدرس	محمد ياسين محمد احمد
جراحة الأطفال	طب وجراحة عامة	دكتوراه	مدرس	مسلم ليث عبدالحميد خضر
بيئة احياء مجهرية	علوم الحياة	دكتوراه	مدرس	ناظم علاوي محمد ابراهيم
انف واذن وحنجرة	طب وجراحة عامة	دكتوراه		تحسين سعيد احمد محمد
انف واذن وحنجرة	طب وجراحة عامة	دكتوراه	مدرس	فاضل ظاهر محسن طه
الكيمياء العضوية	علوم الكيمياء	ماجستير	استاذ مساعد	عبد الخالق سعد الله شهاب احمد
علم الادوية	طب وجراحة عامة	ماجستير	مدرس	نزار عبدالكريم حامد داود
الفسلجة الطبية	طب وجراحة عامة	ماجستير	مدرس	محمد عيسى سليمان درويش
الفسلجة البيطرية	طب وجراحة بيطرية	ماجستير	مدرس مساعد	اسماء جمال عبدالواحد جرجيس
الكيمياء اللاعضوية	علوم الكيمياء	ماجستير	مدرس مساعد	احمد عبدالستار داود سليمان
علوم الحياة	علوم الحياة	ماجستير	مدرس مساعد	رواء عاصم احمد يونس
القسلجة	طب وجراحة عامة	ماجستير	مدرس مساعد	زهير سعيد محمد جرجيس
الكيمياء اللاعضوية	علوم الكيمياء	ماجستير	مدرس مساعد	قصي حسام عزيز حسن
امراض الدواجن	طب وجراحة بيطرية	ماجستير	مدرس مساعد	زيد ذنون هادي طه
الكيمياء الصناعية	علوم الكيمياء	ماجستير	مدرس مساعد	رشا علي عبد الحسين جاسم
علوم الكيمياء	علوم الكيمياء	ماجستير		احمد سعيد حسين سليمان
علوم الكيمياء	علوم الكيمياء	ماجستير	مدرس مساعد	لمى حسين صالح حسين
الفسلجة البيطرية	طب وجراحة بيطرية	ماجستير	مدرس مساعد	هالة أسامة عدنان يوسف
علوم الأغذية	زراعة و غابات	ماجستير	مدرس مساعد	امنة طه حسين علي
علوم الحياة	علوم الحياة	ماجستير	مدرس مساعد	هبة عمار محمود عيو
علوم الحياة	علوم الحياة	ماجستير	مدرس مساعد	رحمة مزاحم ياسين خليل



احياء مجهرية	علوم الحياة	ماجستير	مدرس مساعد	ريام حسن عبد الرزاق حسن
علوم الفيزياء	علوم الفيزياء	ماجستير	مدرس مساعد	شيماء هيثم زكي رؤوف
علوم الفيزياء	علوم الفيزياء	ماجستير	مدرس مساعد	فدوى فتح الله احمد جاسم
الاحياء المجهرية	علوم الحياة	ماجستير	مدرس مساعد	اصالة سعد محسن يونس
علوم الفيزياء	علوم الفيزياء	ماجستير	مدرس مساعد	سعود خليل إبراهيم محمود
الكيمياء الحياتية	علوم الكيمياء	ماجستير		ميديا حميد احمد علي
علم النبات	علوم الحياة	ماجستير	مدرس مساعد	سارة إبراهيم احمد هائيس
الكيمياء الحياتية	علوم الكيمياء	ماجستير	مدرس مساعد	نور عبد الستار مجيد محمد امين
العلوم البيئية	علوم البيئة	ماجستير	مدرس مساعد	اية عبد الحميد رشيد محمد
علم الحيوان	علوم الحياة	ماجستير		طبية محمد جدعان ذياب
علوم الحياة	علوم الحياة	ماجستير		زينب نواف علي مصطفى
الكيمياء الحياتية	علوم الكيمياء	ماجستير		زيرين مصطفى سامي عبيدي

### المحاضرين

الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
دينا عبد الغني عبد العزيز سعيد	دكتوراه	مدرس	طب وجراحة عامة	التخدير والعناية المركزة
علاء غانم محمود خليل	دكتوراه	مدرس	طب وجراحة عامة	تخدير وعناية مركزة
احمد اسعد حسين علي	ماجستير		طب وجراحة الفم والاسنان	ادوية الفم والاسنان
اسراء محمود مصطفى حسين	ماجستير		طب وجراحة الفم والاسنان	ادوية الفم والاسنان
مدثر عبد العزيز محمد عبد المجيد	دكتوراه	مدرس	طب وجراحة عامة	طب الطوارئ والحوادث

الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
إبراهيم حيدر محمد سليمان	دكتوراه		طب وجراحة عامة	الجراحة البولية

التخدير	طب وجراحة عامة		دكتوراه	رغد أسامة حمودي يحيى
تناسل	الطب البيطري		دكتوراه	زيد خضر محمود جبر
التخدير	طب وجراحة عامة		دبلوم عالي	رضوان عبد المجيد شوقي عبد الله
التخدير وعناية مركزة	طب وجراحة عامة		دبلوم عالي	باسل منير عبودي حنوشي
التخدير	طب وجراحة عامة		بكالوريوس	طه حازم عبد الرزاق يحيى
طب وجراحة عامة	طب وجراحة عامة		بكالوريوس	محمد احمد عبد اللطيف احمد
طب وجراحة عامة	طب وجراحة عامة		بكالوريوس	رضوان عبد الوهاب عزيز وهب

### 9. التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

دورات تدريبية للمنتسبين على اجهزة التخدير

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

دورات تدريبية للمنتسبين على طرائق التدريس الحديثة

### 10. معيار القبول

1. معايير متغيرة حسب تعليمات القبول المركزي

2. المقابلة العلمية .

3. الفحوصات الطبية .

### 11. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. المصادر المعتمدة من قبل جامعة الموصل والجامعة التقنية الشمالية ( اللجنة القطاعية ) .

2. المصادر والمراجع والكتب المتنوعة الخاصة بمجال تعليم تقنيات التخدير .

3. شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) .

### 12. خطة تطوير البرنامج

1. العمل الجماعي .

2. استثمار الوقت بالاتجاه الذي يحقق تطبيق أهداف البرنامج .
3. السعي لتحقيق الجودة التربوية في البيئة التعليمية .
4. التحديث المستمر للبرنامج من خلال مواكبة التطور العلمي .







يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																							
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري		اسم المقرر		رمز المقرر		السنة / المستوى	
4د	3د	2د	1د	4ع	3ع	2ع	1ع	-	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ								
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسية		التحو الانكليزي(4)					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسية		علم اللغة (2)					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسية		الرواية (2)					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسية		المسرحية (3)					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسية		الشعر (3)					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	غير أساسية		الترجمة					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	غير أساسية		بحث التخرج					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	غير أساسية		المشاهدة والتطبيق الاختبارات اللغوية					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسية							

المرحلة الرابعة