



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كلية النور الجامعة.....
الكلية/ المعهد: كلية
القسم العلمي: قسم تقنيات صناعة الاسنان.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .تقنيات صناعة الاسنان.....
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .تقنيات صناعة الاسنان.....
النظام الدراسي: سنوي للمراحل الثالثة والرابعة ونظام كورسات للمراحل الاولى والثانية
تاريخ اعداد الوصف: 2024-2-8
تاريخ ملء الملف: 2024-2-8

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د.أ. سيد هلق عزالدين

التاريخ : ٤/٢ / ٢٠٢٤

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د. وائل شيت حسين

التاريخ : ٢/٢ / ٢٠٢٤

د.م.أ.
وائل شيت حسين
رئيس قسم تقنيات صناعة الاسنان

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. ناهي بلال رويحان

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. د. ياسين طه البحار

١. رؤية البرنامج

خلق الله الإنسان في احسن تقويم, ومعلوم ان الأسنان هي مدخل لقياس تناسق شكل الإنسان, وعادة ما تتلف الأسنان بسبب العمر او سوء الاستخدام, فتتولد حاجة في الميدان لصناعة اسنان بديلة. وهذه الحاجة هي رؤيتنا لهذا الحقل العلمي

٢. رسالة البرنامج

هي النهوض بمهنة تقني صناعة الأسنان وتعزيز الدور الأكاديمي للتقني وتطوير اختصاص تقنيات صناعة الأسنان بما يواكب التطورات الحديثة التي حصلت في هذا الاختصاص وتقديمها لطلبة القسم بما يمكن الخريج من استخدام هذه التقنيات في تعويض الأسنان المفقودة وما يتعلق من تعويضات اخرى مثل تعويضات الوجه والفكين وزراعة الأسنان.

٣. اهداف البرنامج

واحدة من اهم اهداف صناعة الأسنان هي اعادة البسمة الى وجه فاقدها و اخراجه من دائرة الخجل وتمكينه من امتلاك اسنان بكفاءة تلك التي فقدها لتمتين عوامل الحفاظ على صحته

٤. الاعتماد البرامجي

غير حاصل على الاعتماد الاكاديمي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي / كلية النور الجامعة الاهلية

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
نظام الكورسات (١٧٠ وحدة) تم العمل حاليا على المراحل الاولى والثانية	%١٠٠	١٩٤	٣٢ مقرر موزعة على اربع مراحل(النظام السنوي)	متطلبات المؤسسة
نظام الكورسات (١٧٠ وحدة) تم العمل حاليا على	%١٠٠	١٩٤	٣٢ مقرر موزعة على اربع	متطلبات الكلية

المرحلة الأولى والثانية			مراحل (النظام السنوي)	
نظام الكورسات (١٧٠ وحدة) تم العمل حالياً على المراحل الأولى والثانية	١٠٠%	١٩٤	٣٢ مقرر موزعة على أربع مراحل (النظام السنوي)	متطلبات القسم
			متطلبات الكلية للتخرج	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج لنظام الكورسات			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			عملي
			نظري

الخطة الدراسية / المرحلة الأولى (الكورس الأول)

ت	المادة الدراسية المرحلة الأولى الكورس الأول	عدد الساعات الاسبوعي النظري	عدد الساعات الاسبوعي العملي	عدد الساعات الاسبوعي المعدل	الوحدات	لغة التدريس	نوع المادة
1	المادة السنوية (اساسي)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
2	تقنيات أجهزة الأسنان (اساسي)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
3	تشريح الأسنان (اساسي)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
4	سلامة مهنية	2	-	2	2	الانكليزية	تخصصي
5	اللغة الانكليزية	3	-	3	3	الانكليزية	مساعدة
6	حقوق الإنسان والديمقراطية	1	-	1	1	العربية	مساعدة
7	مبادئ الحاسوب 1	1	2	3	2	العربية	عامة
	المجموع	13	17	30	20		

الخطة الدراسية / المرحلة الاولى (الكورس الثاني)

ت	المادة الدراسية المرحلة الأولى الكورس الثاني	عدد الساعات الاسبوعي النظري	عدد الساعات الاسبوعي العملي	عدد الساعات الاسبوعي المعدل	الوحدات	لغة التدريس	نوع المادة
1	المادة السنوية (متوسط)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
2	تقنيات أجهزة الأسنان (متقدم)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
3	تشريح الأسنان (متقدم)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
4	فيزياء عامة	2	4	6	4	الانكليزية	مساعدة
5	اللغة العربية	2	-	2	2	العربية	عامة
6	مبادئ الحاسوب 2	1	2	3	2	العربية	مساعدة
7	جرائم حزب البعث البائد	1	-	1	1	العربية	عامة
	المجموع	12	21	33	21		

الخطة الدراسية / المرحلة الثانية (الكورس الأول)

ت	المادة الدراسية المرحلة الثانية الكورس الاول	عدد الساعات الاسبوعي النظري	عدد الساعات الاسبوعي العملي	عدد الساعات الاسبوعي المعدل	الوحدات	لغة التدريس	نوع المادة
1	المادة السنوية (متقدم)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
2	الطقم الكامل (أساسي)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
3	التيجان (اساسي)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
4	انسجة الفم	2	3	5	3	الانكليزية	مساعدته
5	كيمياء (اساسي)	2	4	6	4	الانكليزية	مساعدة
	المجموع	10	22	32	19		

الخطة الدراسية / المرحلة الثانية (الكورس الثاني)

ت	المادة الدراسية المرحلة الثانية الكورس الثاني	عدد الساعات الاسبوعي النظري	عدد الساعات الاسبوعي العملي	عدد الساعات الاسبوعي المعدل	الوحدات	لغة التدريس	نوع المادة
1	الطقم الجزئي (أساسي)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
2	التيجان (متقدم)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
3	فسلجه الفم	2	4	6	4	الانكليزية	مساعدته
4	تشريح الرأس والرقبة	2	4	6	4	الانكليزية	مساعدته
5	كيمياء (متقدم)	2	4	6	4	الانكليزية	مساعدة
	المجموع	10	22	32	20		

التدريب الصيفي 1: لمدة (30 يوما بواقع 6 ساعات عملي) خلال العطلة الصيفية

الخطة الدراسية / المرحلة الثالثة (الكورس الأول)

ت	المادة الدراسية المرحلة الثالثة الكورس الاول	عدد الساعات الاسبوعي النظري	عدد الساعات الاسبوعي العملي	عدد الساعات الاسبوعي المعدل	الوحدات	لغة التدريس	نوع المادة
1	الطقم الجزئي المتحرك (متوسط)	2	4	6	4	الانكليزية	تخصصي
2	الطقم الكامل (متوسط)	2	4	6	4	الانكليزية	تخصصي
3	الجسور (أساسي)	2	4	6	4	الانكليزية	تخصصي
4	تقويم الأسنان (أساسي)	2	4	6	4	الانكليزية	تخصصي
5	امراض الفم	1	2	3	2	الانكليزية	مساعدته
6	تطبيقات الحاسوب 1	1	2	3	2	العربية	مساعدة
	المجموع	10	20	30	20		

الخطة الدراسية / المرحلة الثالثة (الكورس الثاني)

ت	المادة الدراسية المرحلة الثالثة الكورس الثاني	عدد الساعات الاسبوعي النظري	عدد الساعات الاسبوعي العملي	عدد الساعات الاسبوعي المعدل	الوحدات	لغة التدريس	نوع المادة
1	الجسور (متقدم)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
2	تعويضات الوجه والفكين (أساسي)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
3	تقويم الأسنان (متوسط)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
4	بكتيريا الفم	2	3	5	3	الانكليزية	مساعد
5	طرائق البحث	1	-	1	1	الانكليزية	مساعد
6	تطبيقات الحاسوب 2	1	2	3	2	العربية	مساعد
	المجموع	10	20	30	18		

التدريب الصيفي 2: لمدة (30 يوما بواقع 6 ساعات عملي) خلال العطلة الصيفية

الخطة الدراسية / المرحلة الرابعة (الكورس الأول)

ت	المادة الدراسية المرحلة الرابعة الكورس الاول	عدد الساعات الاسبوعي النظري	عدد الساعات الاسبوعي العملي	عدد الساعات الاسبوعي المعدل	الوحدات	لغة التدريس	نوع المادة
1	الطقم الجزئي المتحرك (متقدم 1)	2	4	6	4	الانكليزية	تخصصي
2	الطقم الكامل (متقدم 1)	2	4	6	4	الانكليزية	تخصصي
3	التيجان والجسور (اساسي)	2	4	6	4	الانكليزية	تخصصي
4	تقويم الأسنان (متقدم 1)	2	4	6	4	الانكليزية	تخصصي
5	تعويضات الوجه والفكين (متوسط)	2	4	6	4	الانكليزية	تخصصي
6	زراعة الأسنان	2	4	6	4	الانكليزية	تخصصي
	المجموع	12	24	36	24		

الخطة الدراسية / المرحلة الرابعة (الكورس الثاني)

ت	المادة الدراسية المرحلة الرابعة الكورس الثاني	عدد الساعات الاسبوعي النظري	عدد الساعات الاسبوعي العملي	عدد الساعات الاسبوعي المعدل	الوحدات	لغة التدريس	نوع المادة
1	الطقم الجزئي المتحرك (متقدم 2)	2	4	6	4	الانكليزية	تخصصي
2	الطقم الكامل (متقدم 2)	2	4	6	4	الانكليزية	تخصصي
3	التيجان والجسور (متقدم)	2	4	6	4	الانكليزية	تخصصي
4	تقويم الأسنان (متقدم 2)	2	4	6	4	الانكليزية	تخصصي
5	تعويضات الوجه والفكين (متقدم)	2	4	6	4	الانكليزية	تخصصي
6	اخلاقيات المهنة	2	-	2	2	العربية	مساعد
7	مشروع التخرج	-	6	6	6	الانكليزية	تخصصي
	المجموع	12	26	38	28		

✓ مجموع الوحدات الدراسية الكلية = 170 وحدة

عدد الساعات النظرية والعملية لمفردات مناهج

قسم تقنيات صناعة الاسنان

المجموع الكلي الكورس اول + الكورس الثاني			الكورس الثاني		الكورس الاول		عدد الساعات النظرية والعملية لكل كورس ومرحلة	
مجموع	عملي	نظري	عملي	نظري	عملي	نظري		
61	38	25	21	12	17	13	المرحلة الاولى	
60	44	20	22	10	22	10	المرحلة الثانية	
60	40	20	20	10	20	10	المرحلة الثالثة	
74	50	24	26	12	24	12	المرحلة الرابعة	
255	172	89	عدد الساعات النظرية والعملية لكل المراحل					

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

مخرجات التعلم ١

خريج قسم تقنيات صناعة الأسنان يكتسب العديد من المهارات والمعرفة التي تؤهله للعمل في مجال صناعة الأسنان. من بين المخرجات التعليمية التي يمكن أن يتحصل عليها خريج هذا القسم:

١. المعرفة الأساسية في علوم الأسنان: يكتسب الطلاب معرفة عميقة بتشريح الفم والأسنان ووظائفها والتشريح السني واللثوي والفكي، وكيفية التعامل مع مشاكل الأسنان والتركيبات السنية.

٢. تصميم وتصنيع التركيبات السنية: يتعلم الطلاب كيفية تصميم وتصنيع التركيبات السنية المختلفة مثل الأسنان الاصطناعية والتيجان والجسور والتركيبات الجزئية والكاملة.

٣. استخدام التكنولوجيا في صناعة الأسنان: يتعرف الطلاب على أحدث التقنيات والأدوات المستخدمة في مجال صناعة الأسنان مثل تقنيات CAD/CAM وطباعة ثلاثية الأبعاد وأنظمة الليزر.

٤. المهارات العملية: يتمتع الخريج بمهارات عملية قوية في استخدام الأدوات والمعدات المختلفة المستخدمة في صناعة الأسنان، بما في ذلك الصب والتشكيل والتلميع والتصحيح.

٥. فهم المواد والتقنيات: يكتسب الخريج معرفة واسعة بالمواد المستخدمة في صناعة الأسنان، مثل البورسلين والزركونيا والمعادن السنية، بالإضافة إلى فهم عميق للتقنيات المستخدمة في تشكيل وتشطيب هذه المواد.

٦. السلامة والامتثال للمعايير: يُعلم الطلاب بأهمية السلامة في مكان العمل والامتثال للمعايير والتشريعات المتعلقة بصناعة الأسنان، بما في ذلك التعليمات الصحية والبيئية.

باختصار، يتمتع خريج قسم تقنيات صناعة الأسنان بمجموعة شاملة من المهارات والمعرفة التي تؤهله للعمل في مختلف المجالات ذات الصلة بصناعة الأسنان والعمل مع الأطباء والمرضى لتلبية احتياجات الرعاية الصحية الفموية.

المهارات	
مخرجات التعلم ٢	<p>خريج قسم تقنيات صناعة الأسنان يكتسب مجموعة متنوعة من المهارات التي تؤهله للعمل في صناعة الأسنان وتقديم الرعاية الصحية الفموية مثل :</p> <p>**١ . مهارات تصنيع الأسنان** : يتعلم الخريجون كيفية استخدام معدات وأدوات تصنيع الأسنان مثل الطواحين والمطاحن وأفران الحرق. يتدربون على تشكيل وصب وتشطيب التركيبات السنية المختلفة.</p> <p>**٢ . مهارات تقنيات CAD/CAM** : يتعلم الطلاب استخدام التكنولوجيا الحديثة مثل أنظمة تصميم وتصنيع مدعومة بالحاسوب (CAD/CAM) لإنشاء التركيبات السنية بدقة وفعالية.</p> <p>**٣ . مهارات الإدارة والتنظيم** : يكتسب الخريجون مهارات إدارة الوقت وتنظيم العمل، حيث يتعلمون كيفية تنظيم مهامهم والتعامل مع جداول المواعيد والطلبات من أجل تلبية احتياجات المرضى.</p> <p>**٤ . مهارات التواصل والعلاقات العامة** : يتعلم الخريجون كيفية التفاعل مع المرضى بشكل فعال وإقامة علاقات تعاونية مع الأطباء وفرق العمل الصحية الأخرى.</p> <p>**٥ . مهارات الصيانة والإصلاح** : يكتسب الطلاب مهارات في صيانة وإصلاح المعدات والأدوات المستخدمة في صناعة الأسنان، مما يساعدهم على الحفاظ على كفاءة معداتهم وضمان جودة الإنتاج.</p> <p>**٦ . مهارات العمل الجماعي** : يتعلم الخريجون كيفية العمل ضمن فرق متعددة التخصصات، حيث يشاركون في تصميم وتنفيذ خطط العلاج السني ويتعاونون مع أطباء الأسنان والتقنيين السنيين الآخرين.</p> <p>باختصار، يكتسب خريج قسم تقنيات صناعة الأسنان مهارات عملية وتقنية تمكنه من العمل بكفاءة في مختلف البيئات السريرية والمختبرية في مجال صناعة الأسنان.</p>
القيم	
مخرجات التعلم ٤	<p>مخرجات القيم لبرنامج الدراسات الأكاديمية في قسم تقنيات صناعة الأسنان يمكن أن تتضمن مخرجات القيم ما يلي:</p> <p>١ . **الالتزام بالأخلاق المهنية** : تشجيع الطلاب على الالتزام بأعلى معايير السلوك المهني والأخلاقي في مجال صناعة الأسنان، بما في ذلك الاحترام الكامل لخصوصية المرضى والموثوقية في التعامل مع المعلومات الطبية.</p> <p>٢ . **المسؤولية الاجتماعية** : تعزيز وعي الطلاب بأهمية دورهم كمهنيين في تحسين صحة الفم والأسنان في المجتمع، وتشجيعهم على المشاركة في الأنشطة والمبادرات المجتمعية ذات الصلة.</p> <p>٣ . **الالتزام بالجودة والتميز** : تعزيز قيم الجودة والتميز في العمل، وتحفيز الطلاب على السعي لتقديم أفضل الخدمات في مجال صناعة الأسنان.</p> <p>٤ . **التعلم المستمر وتحسين المهارات الشخصية** : تشجيع الطلاب على تطوير مهاراتهم الشخصية والاحترافية باستمرار، والاستعداد لمواكبة التطورات التكنولوجية والعلمية في مجال صناعة الأسنان.</p> <p>٥ . **التعاون والعمل الجماعي** : تعزيز مفهوم التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع الطبي، وتعزيز قيم التفاعل الإيجابي والاحترام المتبادل.</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

تعتمد استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم في برنامج تقنيات صناعة الأسنان على مجموعة من العوامل، بما في ذلك مستوى الطلاب، وطبيعة المواد التعليمية، والتكنولوجيا المتاحة، واحتياجات سوق العمل. ومن بين الاستراتيجيات والطرائق الشائعة التي يتم تطبيقها في تنفيذ البرنامج بشكل عام:

١. **التدريس العملي والتطبيقي** **: يعتمد البرنامج على توفير فرص تعلم عملية للطلاب من خلال العمل في المختبرات السنوية وورش العمل، حيث يتعرفون على الأدوات والمعدات ويطبّقون المهارات اللازمة لصناعة التركيبات السنوية.

٢. **استخدام التكنولوجيا في التعليم** **: يتم تكامل التقنيات الحديثة مثل الوسائط المتعددة والمحاكاة الافتراضية والواقع المعزز في عمليات التعلم والتدريس، مما يسهم في تعزيز فهم الطلاب ومهاراتهم في مجال تقنيات صناعة الأسنان.

٣. **التعلم التعاوني والمشاركة الفعالة** **: يشجع البرنامج على التفاعل بين الطلاب وتبادل المعرفة والخبرات من خلال العمل الجماعي في مشاريع ومهام تطبيقية.

٤. **التقييم الشامل والمستمر** **: يستخدم البرنامج أساليب متنوعة لتقييم أداء الطلاب، بما في ذلك الاختبارات الكتابية، والتقييمات العملية، والمشاركة في المشاريع، والتقييم بالمراجعة من النظرة الشاملة.

١٠. طرائق التقييم

توجد عدة طرق للتقييم في برنامج تقنيات صناعة الأسنان التي تهدف إلى قياس أداء الطلاب وتقييم تحقيقهم لأهداف التعلم المحددة. من بين هذه الطرق:

١. **التقييم الشفهي والكتابي** **: يتضمن هذا النوع من التقييم تقييم أداء الطلاب من خلال المحادثات الشفهية، والتقارير الكتابية، والعروض التقديمية. يمكن أن يتمثل هذا في مناقشة نتائج الأبحاث أو تحليل حالات سريرية.

٢. **التقييم العملي** **: يشمل تقييم مهارات الطلاب في التطبيق العملي للمفاهيم والمهارات التي تعلموها، مثل تصميم التركيبات السنوية أو التعامل مع المعدات والأدوات السنوية.

٣. **الاختبارات والامتحانات** *: تشمل هذه الطريقة استخدام الاختبارات الكتابية أو العملية لقياس فهم وتطبيق الطلاب للمواد التعليمية، وتقدير مستوى تقدمهم في المعرفة والمهارات.

٤. **المشاريع والأعمال العملية** *: يتم تقييم الطلاب من خلال مشاركتهم في مشاريع عملية تتطلب تطبيق المعرفة والمهارات التي تعلموها خلال البرنامج.

١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
١.	وائل شيت حسين عبدالله	استاذ مساعد	دكتوراه	طب وجراحة الفم والاسنان	جراحة الوجه والفكين
٢.	عبدالعزيز جميل مهنة شكر	استاذ	دكتوراه	طب وجراحة بيطرية	الطفليات
٣.	جميل محمدا مين سليمان ابراهيم	استاذ مساعد	دكتوراه	علوم الفيزياء	الفيزياء التطبيقية
٤.	سناء محمود حسين كامل	استاذ مساعد	دكتوراه	علوم الفيزياء	فيزياء الحالة الصلبة
٥.	مروان محمد عبدالله جرجيس	استاذ مساعد	دكتوراه	علوم الكيمياء	الكيمياء التحليلية
٦.	موفق خزعل ابراهيم خليل	مدرس	دكتوراه	علوم الكيمياء	الكيمياء اللاعضوية
٧.	طلال طه علي سلطان	مدرس	دكتوراه	الزراعة والغابات	تنمية وتربية الغابات
٨.	اكرم عبدالباقي عبدالرحمن محمد		ماجستير	علوم الحاسبات	التحسس النائي
٩.	زينة سالم عوفي محمد	مدرس مساعد	ماجستير	علوم الحياة	احياء مجهرية
١٠.	محمد محمود حامد عبدالله	مدرس مساعد	ماجستير	طب وجراحة بيطرية	الطب الباطني والوقائي البيطري
١١.	محمد توفيق يحيى محمد علي	مدرس مساعد	ماجستير	الطب البيطري	الطب الباطني والوقائي البيطري
١٢.	سمير مجو خلف علي	مدرس مساعد	ماجستير	علوم الحياة	الاحياء المجهرية
١٣.	سماء مؤنس سعيد اسحق عزة	مدرس مساعد	ماجستير	علوم الحياة	الاحياء المجهرية
١٤.	عبد الرزاق عماد عبد الرزاق عبد الله		ماجستير	الطب البيطري	فسلجة بيطرية
١٥.	حسين سعد سعيد احمد		ماجستير	طب وجراحة الفم والاسنان	صناعة الاسنان

اسماء المحاضرين

الاختصاص	اللقب الوظيفي	الأسم	ت
ماجستير صناعة الاسنان	محاضرة	د. داليا محمود نعمان	١
ماجستير صناعة الاسنان	محاضرة	د. سراء نبيل مصطفى	٢
ماجستير صناعة الاسنان	محاضر	د. مصطفى نبيل عزيز	٣
ماجستير صناعة الاسنان	محاضر	د. يمان عاهد ذنون	٤
ماجستير صناعة الاسنان	محاضر	د. اشرف ميسر محمد	٥
ماجستير صناعة الاسنان	محاضر	د. حسين طلال عبد	٦
ماجستير معالجة اسنان	محاضر	د. سيف مهند عزيز	٧
ماجستير صناعة الاسنان	محاضر	د. محمد نشوان غانم	٨
ماجستير صناعة الاسنان	محاضرة	د. ريم ناطق عبدالقادر	٩
ماجستير تقويم الاسنان	محاضرة	م.م. زينب عصام جاسم	١٠
دكتوراه تقويم الاسنان	محاضرة	أ.م.د. افراح خزعل شهاب	١١

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد يعد أمرًا مهمًا لضمان أدائهم الفعّال وتكاملهم في بيئة العمل التعليمية يتضمن التوجيه:

١. *توفير دورات تدريبية وورش عمل* *: تقديم دورات تدريبية موجهة للمدرسين الجدد تغطي مختلف الجوانب التي يحتاجون إليها، مثل أساليب التدريس الفعّالة، وتقنيات التقييم، والتواصل مع الطلاب.
٢. *تعيين مرشدين أكاديميين* *: تعيين مرشدين أكاديميين للمدرسين الجدد، يقومون بتوجيههم ودعمهم في فهم أهداف البرنامج ومتطلباته، بالإضافة إلى مشاركة النصائح والخبرات القيمة.
٣. *توفير موارد الدعم*
٤. *تعزيز الاندماج الجامعي* *: تعزيز اندماج أعضاء هيئة التدريس الجدد في الحياة الجامعية من خلال دعوتهم للمشاركة في الاجتماعات الأكاديمية والفعاليات الجامعية المختلفة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس تعتمد على عدة عوامل وتتضمن مجموعة من الاستراتيجيات والأنشطة.

١. *استشراف الاحتياجات* *: يتم تحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استطلاعات الرأي وتقييمات الأداء وتحليلات الفراغات في المهارات والمعرفة.
٢. *تقديم دورات تدريبية وورش عمل* *: تقدم دورات تدريبية وورش عمل تغطي مختلف جوانب التدريس والتعلم والتقييم واستخدام التكنولوجيا في التعليم.
٣. *تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم* *: يتم تطوير استراتيجيات التدريس الفعّالة والمبتكرة التي تشمل تفاعل الطلاب وتشجيع المشاركة وتوظيف تقنيات التعليم الحديثة.

٤. **تقييم نتائج التعلم**

٥. **المشاركة في البحث العلمي والنشر** : يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في البحث العلمي ونشر النتائج في المجالات المحكمة والمؤتمرات العلمية.

٦. **المشاركة في أنشطة التطوير المهني** : يتم تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور ورش العمل والمؤتمرات المتخصصة في مجالاتهم الأكاديمية.

٧. **توفير برامج التوجيه والمرافقة** : يمكن توفير برامج للتوجيه والمرافقة لأعضاء هيئة التدريس الجدد والمبتدئين لمساعدتهم على تطوير مهاراتهم الأكاديمية والمهنية.

٨. **التقييم والمراجعة المستمرة** : يتم مراجعة وتقييم برامج التطوير الأكاديمي والمهني بانتظام لضمان فعاليتها وتحسينها باستمرار.

١٦. معيار القبول

نظام القبول المركزي التابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٧. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الموقع الرسمي للجامعة www.alnoor.edu.iq

٢. دليل الطالب

٣. المقررات الدراسية والخطط الدراسية

٤. المؤتمرات والندوات الأكاديمية

خطة تطوير برنامج تقنيات صناعة الأسنان يمكن أن تشمل عدة جوانب ومراحل تهدف إلى تحسين جودة التعليم وتلبية احتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل تشمل الخطوات التالية:

١. *تقييم البرنامج الحالي من خلال تقييم شامل للبرنامج الحالي لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات.

٢. تحديد الأهداف والأولويات: بناءً على نتائج التقييم، يتم تحديد الأهداف التطويرية للبرنامج وتحديد الأولويات للتركيز عليها.

٣. *تطوير المناهج الدراسية و تحديث المواد الدراسية وتضمنين محتوى جديد يعكس التطورات الحديثة في مجال تقنيات صناعة الأسنان.

٤. *تعزيز البنية التحتية والموارد مثل المختبرات والمعدات، وزيادة الاستثمار في الموارد البشرية والتكنولوجية.












٥. *تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس*: يجب توفير فرص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس لتعزيز مهاراتهم التعليمية والبحثية والمهنية.

٦. *تعزيز التفاعل مع صناعة الأسنان من خلال إنشاء شراكات مع مؤسسات صناعية وتوفير فرص التدريب والتوجيه للطلاب.

٧. *تقديم دعم للطلاب وتعزيز الارتباط بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم		المهارات				المعرفة			اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤ا	٣ا	٢ا	١			
														

الخطة الدراسية / المرحلة الأولى (الكورس الأول)

ت	المادة الدراسية المرحلة الأولى الكورس الاول	عدد الساعات الاسبوعي النظري	عدد الساعات الاسبوعي العملي	عدد الساعات الاسبوعي المعدل	الوحدات	لغة التدريس	نوع المادة
1	المادة السنوية (اساسي)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
2	تقنيات أجهزة الأسنان (اساسي)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
3	تشرح الأسنان (اساسي)	2	5	7	4	الانكليزية	تخصصي
4	سلامة مهنية	2	-	2	2	الانكليزية	تخصصي
5	اللغة الانكليزية	3	-	3	3	الانكليزية	مساعدة
6	حقوق الأتسان والديمقراطية	1	-	1	1	العربية	مساعدة
7	مبادئ الحاسوب 1	1	2	3	2	العربية	عامة
	المجموع	13	17	30	20		

نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	عدد الساعات الاسبوعي المعدل	عدد الساعات الاسبوعي العملي	عدد الساعات الاسبوعي النظري	المادة الدراسية المرحلة الأولى الكورس الثاني	ت
تخصصي	الانكليزية	4	7	5	2	المادة السنوية (متوسط)	1
تخصصي	الانكليزية	4	7	5	2	تقنيات أجهزة الأسنان (متقدم)	2
تخصصي	الانكليزية	4	7	5	2	تشريح الأسنان (متقدم)	3
مساعدة	الانكليزية	4	6	4	2	فيزياء عامة	4
عامة	العربية	2	2	-	2	اللغة العربية	5
مساعدة	العربية	2	3	2	1	مبادئ الحاسوب 2	6
عامة	العربية	1	1	-	1	جرائم حزب البعث البائد	7
		21	33	21	12	المجموع	

نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	عدد الساعات الاسبوعي المعدل	عدد الساعات الاسبوعي العملي	عدد الساعات الاسبوعي النظري	المادة الدراسية المرحلة الثانية الكورس الاول	ت
تخصصي	الانكليزية	4	7	5	2	المادة السنوية (متقدم)	1
تخصصي	الانكليزية	4	7	5	2	الطاقم الكامل (أساسي)	2
تخصصي	الانكليزية	4	7	5	2	النتيجان (اساسي)	3
مساعدة	الانكليزية	3	5	3	2	انسجة الفم	4
مساعدة	الانكليزية	4	6	4	2	كيمياء (اساسي)	5
		19	32	22	10	المجموع	

نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	عدد الساعات الاسبوعي المعدل	عدد الساعات الاسبوعي العملي	عدد الساعات الاسبوعي النظري	المادة الدراسية	ت
تخصصي	الانكليزية	4	7	5	2	الطاقم الجزئي (أساسي)	1
تخصصي	الانكليزية	4	7	5	2	التيجان (متقدم)	2
مساعدته	الانكليزية	4	6	4	2	فصلجه الفم	3
مساعدته	الانكليزية	4	6	4	2	تشريح الرأس والرقبة	4
مساعدته	الانكليزية	4	6	4	2	كيمياء (متقدم)	5
		20	32	22	10	المجموع	

نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	عدد الساعات الاسبوعي المعدل	عدد الساعات الاسبوعي العملي	عدد الساعات الاسبوعي النظري	المادة الدراسية المرحلة الثالثة الكورس الاول	ت
تخصصي	الانكليزية	4	6	4	2	الطاقم الجزئي المتحرك (متوسط)	1
تخصصي	الانكليزية	4	6	4	2	الطاقم الكامل (متوسط)	2
تخصصي	الانكليزية	4	6	4	2	الجسور (أساسي)	3
تخصصي	الانكليزية	4	6	4	2	تقويم الأسنان (أساسي)	4
مساعدته	الانكليزية	2	3	2	1	امراض الفم	5
مساعدة	العربية	2	3	2	1	تطبيقات الحاسوب 1	6

نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	عدد الساعات الاسبوعي المعدل	عدد الساعات الاسبوعي العملي	عدد الساعات الاسبوعي النظري	المادة الدراسية المرحلة الثالثة الكورس الثاني	ت
تخصصي	الانكليزية	4	7	5	2	الجسور (متقدم)	1
تخصصي	الانكليزية	4	7	5	2	تعويضات الوجه والفكين (أساسي)	2
تخصصي	الانكليزية	4	7	5	2	تقويم الأسنان (متوسط)	3
مساعدة	الانكليزية	3	5	3	2	بكتيريا الفم	4
مساعدة	الانكليزية	1	1	-	1	طرائق البحث	5
مساعدة	العربية	2	3	2	1	تطبيقات الحاسوب 2	6

نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	عدد الساعات الاسبوعي المعدل	عدد الساعات الاسبوعي العملي	عدد الساعات الاسبوعي النظري	المادة الدراسية المرحلة الرابعة الكورس الاول	ت
تخصصي	الانكليزية	4	6	4	2	المقطع الجزئي المتحرك (متقدم 1)	1
تخصصي	الانكليزية	4	6	4	2	المقطع الكامل (متقدم 1)	2
تخصصي	الانكليزية	4	6	4	2	التيجان والجسور (اساسي)	3
تخصصي	الانكليزية	4	6	4	2	تقويم الأسنان (متقدم 1)	4
تخصصي	الانكليزية	4	6	4	2	تعويضات الوجه والفكين (متوسط)	5
تخصصي	الانكليزية	4	6	4	2	زراعة الأسنان	6

نوع المادة	لغة التدريس	الوحدات	عدد الساعات الاسبوعي المعدل	عدد الساعات الاسبوعي العملي	عدد الساعات الاسبوعي النظري	المادة الدراسية المرحلة الرابعة الكورس الثاني	ت
تخصصي	الانكليزية	4	6	4	2	الطقم الجزئي المتحرك (متقدم 2)	1
تخصصي	الانكليزية	4	6	4	2	الطقم الكامل (متقدم 2)	2
تخصصي	الانكليزية	4	6	4	2	التيجان والجسور (متقدم)	3
تخصصي	الانكليزية	4	6	4	2	تقويم الأسنان (متقدم 2)	4
تخصصي	الانكليزية	4	6	4	2	تعويضات الوجه والفكين (متقدم)	5
مساعد	العربية	2	2	-	2	اخلاقيات المهنة	6
تخصصي	الانكليزية	6	6	6	-	مشروع التخرج	7