



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كلية النور الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي: فصلي + سنوي

تاريخ اعداد الوصف: شباط 2024

تاريخ ملء الملف: 2024/2/28



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سمير خلف عبد الله

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٨



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. يسار يحيى حسين

التمر

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. نديم علاوي (شاهري)

التاريخ : ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. ياسين طه الحبار

1. رؤية البرنامج

يعتبر قسم تقنيات المختبرات الطبية أحد الأقسام المهمة ضمن المجموعة الطبية لما له من دور فعال في توفير الكوادر العاملة في مجال التحليلات المرضية في مختبرات وزارة الصحة والقطاع الخاص، إضافة لما للقسم من دور في دعم الجانب العلمي والبحثي من خلال استثمار دور التدريسيين في رفد البحوث العلمية.

2. رسالة البرنامج

تم انشاء قسم تقنيات المختبرات الطبية وفق منهج التطور العلمي واعتمادها البنية الاساس التي يستند عليها القسم للتطور العلمي من دور فعال في تشخيص وعلاج الكثير من الحالات المرضية. كذلك يعمل القسم على فتح جميع الافاق المعرفية والمنهجية لغرض التوسع وبناء حلقات الارتباط مع المؤسسات والأقسام المناظرة لغرض استكمال المهمة التشخيصية التي تساعد المستفيد للحصول على الدقة والسرعة في تشخيص الحالات المرضية. إضافة الى تبني المنهج البحثي للعاملين في القطاعات ذات العلاقة لغرض الوصول الى منهج عمل وافكار تخدم المجتمع وبشكل عام.

3. اهداف البرنامج

- يهدف القسم الى اعداد كوادر مهنية مختصة في مجال التحليلات المرضية إضافة الى اللام بجميع الفحوصات ذات الطابع التحليلي المختبري، ليتمكن المتخرج بعد اجتياز سنوات الدراسة الأربعة من العمل في المؤسسات الصحية العامة والخاصة.
- خلق كوادر تخصصية تتمكن من مواكبة التطور العلمي والتقني في مجال التشخيص المرضي اعتمادا على نتائج التحليل المرضي.
- استكمال التشخيص المرضي من خلال الاندماج مع الفروع والأقسام الصحية الأخرى.
- رفد السوق المحلي بخبرات ذات طابع تخصصي في المجال الصحي بشكل عام والمجال المختبري

بشكل خاص.

- التأكيد على الدقة في العمل واعتماد نتائج صحيحة لنتائج الاختبار لما لها من دور فعال في تشخيص الإصابات والأمراض الصحية وبالتالي المساعدة في علاجها في أسرع وقت.
- المساهمة الفاعلة في البحث العلمي من خلال استثمار مختبرات القسم في مساعدة الأساتذة والمختصين لاستكمال متطلبات البحث العلمي

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟ نعم من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ كلا

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	4,2%	8	3	متطلبات المؤسسة
	8,4%	16	7	متطلبات الكلية
	87,4%	166	23	متطلبات القسم
الزامي ولا يعتبر من المقررات		بلا	2	التدريب الصيفي
				أخرى
		190		

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج دليل الكورسات				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى /الأول (فصلي)
عملي	نظري			المستوى الأول /الفصل الأول والفصل الثاني
4	4	الكيمياء العامة(2+1)		
4	4	الاحياء البشري(2+1)		
4	4	أجهزة المختبرات(2+1)		
	4	مبادئ الحاسوب(2+1)		
	2	مصطلحات طبية		
	2	تشريح		
	2	سلوك مهني		
	2	حقوق الانسان		
	3	اللغة الإنكليزية		
	2	اللغة العربية		
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى /الثاني(فصلي)
العملي	النظري			المستوى الثاني /الفصل الأول والفصل الثاني
4	4	علم البكتيريا الطبية (2+1)		
4	4	الكيمياء الحياتية(2+1)		
4	4	علم الفسلجة البشري(2+1)		
4	4	علم الانسجة(2+1)		
4	4	علم الطفيليات الطبية(2+1)		
2	2	علم الاحياء الجزيئي		
1	1	الإحصاء الحيوي		

		2	جرائم نظام البعث		
الساعات المعتمدة		النظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى/الثالث(سنوي)
العملي					
3	2		علم الامراض النسيجي		المستوى الثالث الفصلين الأول والثاني
2	2		امراض الدم		
2	2		فيروسات وفطريات		
2	2		الكيمياء السريرية		
3	2		الوراثة البشرية		
2	2		تقنيات مختبرية متقدمة		
2	1		تطبيقات الحاسوب		
2	2		مناعة		
الساعات المعتمدة		النظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى/الرابع(سنوي)
العملي					
4	2		مناعة سريرية		
4	2		بكتيريا تشخيصية		
4	2		كيمياء سريرية متقدمة		
4	2		طفيليات طبية		
4	2		نقل دم		
3	1		علم الامراض		
5			مشروع البحث		
	1		إدارة المختبرات		
	2		اللغة الانكليزية		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>بيان نتائج التعلم 1</p> <p>1- الامام الطالب بجميع المفردات العلمية ذات العلاقة بعمل المختبرات الطبية</p> <p>2- قيام الطالب بالاطلاع على طرائق العمل واتباعها بدقة عند اجراء الاختبارات .</p> <p>3- توثيق جميع نتائج العمل المختبري ورقيا والكترونيا بطريقة تسهل الوصول الى هذه النتائج عند الحاجة .</p> <p>4- الالتزام بمعايير السلوك المهني عند التعامل مع المراجعين وحفظ خصوصية المعلومات.</p> <p>5- استخدام الحاسوب بكفاءة عالية لضمان تطبيقه في مختلف الأجهزة المختبرية.</p>	<p>1-تدريس الطالب المواضيع الخاصة باختصاصات المختبرات الطبية</p> <p>2-تحضير وعمل مختلف الطرائق المستخدمة في المختبرات الطبية</p> <p>3-تدريب الطالب على مهارات التواصل مع المرضى وكيفية الحصول على النماذج منهم للاستخدام المختبري</p> <p>4-تفسير النتائج التي تحصل عليها من التحليل ومدى تطابقها مع تشخيص الحالة</p>
المهارات	
<p>بيان نتائج التعلم 2</p> <p>1- الحصول على العينات اللازمة للتحليل المختبري بكفاءة .</p> <p>2- استخدام المعدات والأجهزة المختبرية بمهارة .</p> <p>3- توثيق النتائج مع معلومات عن المراجع.</p> <p>4- استخدام الأجهزة الآلية المختبرية وفهم الية عملها .</p>	<p>1-استخدام المعدات المستخدمة في المختبرات الطبية</p> <p>2-التدريب على استخدام الأجهزة المختبرية الحديثة وخاصة الآلية</p> <p>3-تنفيذ مختلف الطرق المختبرية المستخدمة بصورة مستقلة</p> <p>4-سحب الدم من المراجعين بطريقة مهنية وعلمية</p>
القيم	
<p>بيان نتائج التعلم 4</p> <p>1- تفسير نتائج التحليل في ضوء المعطيات التي نكرها الطبيب المعالج .</p> <p>2- تحديد الفحوصات المختبرية للمريض حسب ما يطرحة المريض من تساؤلات في حالة عدم مراجعته للطبيب .</p> <p>3- كتابة تقارير النتائج المختبرية بكل وضوح لمساعدة الطبيب والمريض في حالة المري وضرورة إعادة الفحص بعد مدة عند الحاجة .</p> <p>4- تحديث طرائق العمل والأجهزة المستخدمة باستمرار .</p>	<p>1-تحليل النتائج المختبرية</p> <p>2-إيجاد العلاقة ما بين النتائج المختبرية وحالة المريض</p> <p>3-كتابة التقارير المختبرية بصورة واضحة وعلمية</p> <p>4-تطوير العمل المختبري باستمرار</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>1- محاضرات نظريه في القاعات .</p> <p>2- عرض فيديوهات حقيقية او افتراضية توضيحية .</p> <p>3- اجراء التجارب العملية في المختبر واستخدام المعدات والأجهزة المختبرية بكفاءة .</p> <p>4- زيارات رسمية الى مختبرات رسمية وقطاع خاص للاطلاع على الية العمل والأجهزة الحديثة .</p>

10. طرائق التقييم

- 1- تقارير أسبوعية للتجارب العملية
- 2- اختبارات دورية للمواد النظرية
- 3- الامتحانات الفصلية النظرية والعملية
- 4- الامتحانات النهائية النظرية والعملية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	√			الكيمياء الحياتية السريرية	علوم الكيمياء	أ.د. يسار يحيى حسين عبد الله
	√			الفطريات	علوم الحياة	أ.د. سمير خلف عبدالله حسين
	√			الكيمياء الحياتية	طب وجراحة بيطرية	أ.م.د. نبيل احمد جرجيس احمد
	√			علم الحيوان	علوم الحياة	أ.م.د. منى طاهر محمد عثمان
	√			فسلجه	علوم الحياة	أ.م.د. هادي محمد احمد سوادى
	√			فسلجه	علوم الحياة	أ.م.د. اسماعيل صالح إبراهيم صالح
	√			علم النبات	علوم الحياة	أ.م.د. سهلة محمد زيدان سرحان
	√			مناعة	طب وجراحة بيطرية	م.د. ثابت معاذ عمر بشير
	√			نسائية وتوليد	طب وجراحة عامة	م.د. انتصار حاجم محمد عبدالله
	√			جراحة عامة	طب وجراحة عامة	م.د. صديق بكر مرعي اوجيد
	√			خصوبة التربة وتغذية النبات والغابات	الزراعة والغابات	م.د. إبراهيم خليل سرحان عثمان

	√			علم الامراض	طب وجراحة عامة	أ.م.د سناء محمد طيب امين
	√			علوم الكيمياء	علوم الكيمياء	م.م ليث ياسين قاسم يحيى
	√			علم الامراض	طب وجراحة عامة	م.م بشار عبدالله سعيد ذنون
	√			علوم الكيمياء	علوم الكيمياء	م.م شامل شكر محمود مصطفى
	√			علوم الحياة	علوم الحياة	م.م جمال محمد حسين علي
	√			الفسلجة البيطرية	اطب وجراحة بيطرية	م.م انعام عناد جيوري مصطفى
	√			علوم الكيمياء	علوم الكيمياء	م.م طلال عزيز قاسم عبدالله
	√			التشخيصات المرضية البيطرية	اطب وجراحة بيطرية	م.م امنية محمد عبد العزيز عبد الله
	√			الاحياء المجهرية	علوم الحياة	م.م امنة يعرب حميد عبدالله
	√			علم النباتات	علوم الحياة	م.م بان عبدالعزيز عيدان حسن
	√			احياء مجهرية	علوم الحياة	م.م خديجة إسماعيل محمد مصطفى
	√			علوم الحياة	علوم الحياة	م.م لمى عبد اللطيف سلوم ناصر
	√			علوم البرمجيات	علوم البرمجيات	م.م علي إبراهيم احمد صالح
	√			العلوم البيئية	علوم البيئة وتقاناتها	م.م فاطمة مؤيد سامي ياسين
	√			علوم الحياة	علوم الحياة	م.م تمارة نزار سعيد حميد
	√			الكيمياء الحياتية	علوم الكيمياء	م.م براء محمد ياسين محمد
	√			الكيمياء التحليلية	علوم الكيمياء	م.م رعدة علي بكر مصطفى
√				فيروسات	طب وجراحة بيطرية	أ.م.د فواز فاضل علي
√				وراثة	طب وجراحة بيطرية	م.م زيد خضر محمود
√				فسلجة	طب وجراحة بيطرية	م.د ايمن حازم جرجيس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
أطلاع التدريسيين الجدد على مفردات المنهج الاكاديمي والية تنفيذه وكيفية وضع الخطة الدراسية ضمن السقف الزمني المتاح مع اليات واسلوب التعامل مع الطلبة وطرق تقييم الطلبة .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حث التدريسيين على تطوير مفردات المنهج وادخال المستجدات العلمية واستخدام الطرق البصرية في شرح الموضوع ومنها المشاهدة المباشرة او استخدام الفيديوهات التعليمية .

12. معيار القبول
القبول مركزي وحسب التعليمات التي تصدرها وزارة التعليم العالي ويتم تحديد معدلات القبول وعدد الطلبة سنويا من قبل الوزارة .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-مديرية التسجيل في الكلية
2-إدارة القسم
3-الموقع الرسمي للكلية على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم	المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب					1ا	2ا	3ا	4ا
4ع	✓				✓					✓				الكيمياء العامة 1		المستوى الأول (الفصلين الفصل الأول والفصل الثاني)
	✓				✓					✓				الكيمياء العامة 2		
	✓				✓					✓				الاحياء البشرية 1		
	✓				✓					✓				الاحياء البشرية 2		
	✓				✓					✓				أجهزة المختبرات 1		
	✓				✓					✓				أجهزة المختبرات 2		
					✓					✓				مبادئ الحاسوب 1		
					✓					✓				مبادئ الحاسوب 2		
	✓													مصطلحات طبية		
														تفريغ		

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	السنة / المستوى			
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	علم البكتريا الطبية 1	رمز المقرر	المستوى الثاني (الفصلين الفصل لأول والفصل الثاني
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	اساسي	علم البكتريا الطبية 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء الحياتية 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الكيمياء الحياتية 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الفسلجة البشري 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الفسلجة البشري 2		
								✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الانسجة 1		
								✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الانسجة 2		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الطفيليات الطبية 1		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الطفيليات الطبية 2		
	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	علم الاحياء الجزئية 1		
	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		غير اساسي	الإحصاء الحيوي 2		
												غير اساسي	جرائم نظام البحث 1		

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				
4C	3C	2C	1C	4B	3B	2B	1B	4A	3A	2A	1A	المستوى / السنة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المستوى الثالث (سوي)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	علم الأمراض
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أمراض الدم
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	فيروسات وفطريات
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الكيمياء السريرية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الوراثة البشرية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقنيات مختبرات متقدمة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات الحاسوب
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مناعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

